

# COMMUNICATION STRATEGY TRAINING: A STEP TO STRATEGIC COMPETENCE IN L2 INTERACTION

Meng Tian\*

## บทคัดย่อ

การสอนภาษาแบบสื่อสารไม่ควรจะมุ่งเน้นเพียงการสอนภาษาที่ผู้เรียนจำเป็นต้องใช้ในการสื่อสารเท่านั้น แต่ควรจะเน้นกลยุทธ์การสื่อสารเพื่อจัดการปฏิสัมพันธ์ในภาษาอังกฤษด้วยการสอนกลยุทธ์ที่ชัดเจนเป็นวิธีการที่ดีว่ามีประสิทธิภาพในการเพิ่มความตระหนักของผู้เรียนและทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาปฏิสัมพันธ์และปรับปรุงการเรียนของตนเอง งานวิจัยนี้เสนอคำจำกัดความของกลยุทธ์การสื่อสาร (CSs) ตามด้วยคำอธิบายผลสัมฤทธิ์ของกลยุทธ์การสื่อสารและกลยุทธ์การหาเวลา เพื่อช่วยผู้สอนฝึกผู้เรียนให้รู้จักวิธีใช้กลยุทธ์การสื่อสาร งานวิจัยนี้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการกระตุ้นผู้เรียนให้ตระหนักถึงการใช้กลยุทธ์การสื่อสาร และบทบาทที่สำคัญของผู้สอนในฐานะเป็นต้นแบบที่ดีในการใช้กลยุทธ์การสื่อสาร ในขณะที่เดียวกัน ผู้วิจัยได้เพิ่มเติมด้วยว่าผู้เรียนจำเป็นต้องใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์เพื่อช่วยในการใช้กลยุทธ์การสื่อสารและจำเป็นต้องมีโอกาสในการฝึกฝน

## Abstract

Communicative language teaching should not just aim to teach learners the language they need in communication, but also the communication strategies to manage interaction in English. Explicit strategy instruction is acknowledged to be effective in raising learners' awareness and equipping them with the strategic competence to solve interaction difficulties and improve their performance. This paper first presents the definition of communication strategies (CSs), followed by the description of CSs achievement strategies and time gaining strategies. To help teachers train their learners how to use CSs, the paper points out the necessity of arousing learners' awareness of using CSs, and the crucial role of teachers as good examples of using CSs. Meanwhile, the researcher also elaborates that learners' need linguistic devices to pave the way for using CSs and the opportunities to practice.

---

\*Meng Tian has twelve years of tertiary English teaching experience in China and Thailand. She is currently pursuing her PhD in English Language Teaching at Assumption University of Thailand. Her research interests include discourse analysis, fluency and accuracy, group dynamics and creative writing.