

Assumption University  
Public Relations Department  
Press Clipping

Date : December 21, 2011

Media Title : Maticchon

Page : No.23

**จำ**ได้ว่าเมื่อไม่นานมานี้ ได้กล่าวถึงนโยบาย Tablet ของรัฐบาล มาวันนี้ก็เลยอยากที่จะกล่าวถึงอะไรที่มันเกี่ยวข้องกันถึงแม้จะไม่ได้จบมาทางด้านการศึกษาโดยตรง แต่ด้วยบังเอิญว่าช่วงนี้มีโอกาสที่ได้เข้าไปรับฟังความคิดเห็นจากท่านผู้รู้และผู้มีประสบการณ์ทางด้านการศึกษา พอฟังปัญหาจบ ก็อดที่จะเอามาเล่าสู่กันฟังไม่ได้

อาทิตย์ที่แล้วเข้าไปประชุมกับท่านผู้มีประสบการณ์ในสถานศึกษาแห่งหนึ่ง ท่านได้พูดถึงบทบาทและหน้าที่ของพลเมือง ท่านกล่าวว่าหากคนเรารู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน สังคมก็จะไม่เกิดปัญหา ที่เรามีปัญหากันอยู่ทุกวันนี้ เพราะเราไม่รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง พอฟังท่านพูดจบ ก็นั่งนึกในใจว่าเราเองรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองหรือเปล่า จนในที่สุดอดไม่ได้ต้องมานั่งหาความหมายของ **“บทบาทและหน้าที่”**

บุคคลจะเป็นพลเมืองดีของสังคมนั้น ต้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ที่จะต้องปฏิบัติ และมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มที่ สอดคล้องกับหลักธรรม วัฒนธรรมประเพณี และรัฐธรรมนูญที่กำหนดไว้ รวมทั้งบทบาททางสังคมที่ตนดำรงอยู่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และได้ประสิทธิผลทั้งในส่วนตัวและสังคม เมื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูก

## บทบาทหน้าที่ และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ต้องสมบูรณ์ย่อมเกิดความภาคภูมิใจและเกิดผลดีทั้งต่อตนเองและสังคม

อ่านไปอ่านมา ผู้อ่านอาจจะงงว่า แล้วมันเกี่ยวกับหัวข้อเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างไร ดั่งนั้น ก็ขอเข้าเรื่องเลยว่า อย่างที่เรารู้กันอยู่ว่าเทคโนโลยีได้เข้ามาเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิตของเรา ไม่ว่าจะหันไปไหนก็เห็นทั้งเด็กและผู้ใหญ่ เดินถือไอโฟนบ้าง ไอแพดบ้าง ข้าพเจ้านึกสงสัยว่ามีใครทำวิจัยเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์พวกนี้บ้างไหมว่า เด็กของเราใช้สิ่งพวกนี้ในด้านการพัฒนาความรู้หรือไม่ หรือทางโรงเรียนที่สนับสนุนให้เด็กมีอุปกรณ์เหล่านี้ ได้มีการวางโครงสร้างของหลักสูตรอย่างไร เรามีศักยภาพมากแค่ไหนในการพัฒนาไปถึงจุดนั้น ที่เขียนแบบนี้ ไม่ใช่ว่าดูถูกระบบการศึกษาของไทย แต่ข้าพเจ้าเห็นว่าการที่เราจะเปลี่ยนแปลงอะไรสักอย่าง มันควรจะต้องคำนึงถึงความพร้อมและทรัพยากรที่เรามีด้วย

ปัญหาหนักก็คือ เมื่อผู้สอนไม่มีความพร้อมหรือมีทักษะไม่เพียงพอในการใช้เทคโนโลยี นั้นหมายถึง ผู้ถูกสอน หรือตัวนักเรียนเอง ก็จะมีปัญหาไปด้วย ปัญหาจาก

การใช้ทรัพยากรไม่ถูกวิธี ปัญหาจากการขาดแคลนทักษะ พอมาถึงตรงนี้ก็ต้องไปนั่งหาว่าบทบาทและหน้าที่ของครูคืออะไร เพราะถ้าครูไม่รู้จักบทบาทหน้าที่ของตัวเองแล้ว ก็จะใช้เทคโนโลยีอย่างผิดวิธี แทนที่จะเกิดผลดีต่อตนเองและนักเรียน ก็กลับกลายเป็นเกิดผลเสียในอนาคตได้ เวลาที่เคยใช้กับการเตรียมการเรียนการสอน ก็อาจจะต้องเอามานั่งกด like แทน

มีมหาวิทยาลัยหลายสำนักที่เปิดสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างเช่นที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ก็เปิดหลักสูตร Master of Education in Teaching and Technology ข้าพเจ้าก็ได้แต่หวังว่าบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านจะตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการสนับสนุนและสั่งสอนเด็กในการใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์และยังคงดำรงซึ่งวัฒนธรรมประเพณีและความเป็นไทยไว้เช่นเดิม

### เชิญขวัญ ปาริฉัตต์