

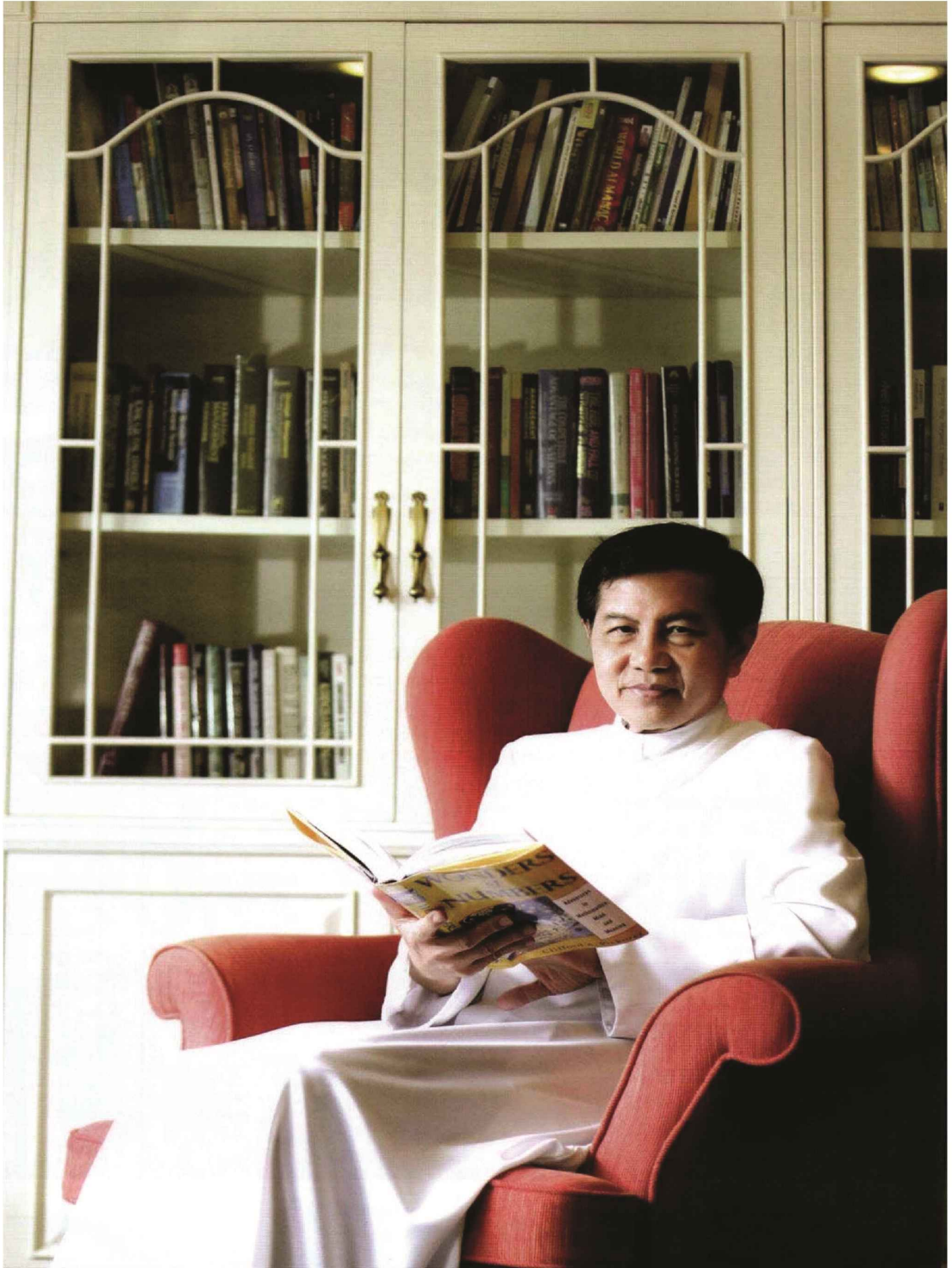
Assumption University
Public Relations Department

Press Clipping

Date : January 21, 2011

Media Title : MBA Magazine

Page : No.106



Date : January 21, 2011

Media Title : MBA Magazine

Page : No.106

ภราดา ดร.บัญชา แสงหิรัญ

เอแบค พร้อมเตรียม “คน” ของโลก

อนาคตทางการศึกษาควรมีทิศทางไปอย่างไร? สังคมกำลังตั้งคำถามเพื่อหาคำตอบกับระบบการศึกษาไทย หากคำตอบที่ได้รับเป็นเพียงแค่การผลิตบัณฑิตให้จบออกไปแล้วหางานทำได้ มีงานเพียงพอรองรับกับจำนวนผู้จบการศึกษา ก็น่าจะพอ แต่ความท้าทายมีมากกว่านั้นเยอะ เพราะเราไม่ได้อยู่ประเทศเดียวในโลก ไม่ได้แข่งแค่กับคนในประเทศ จริงอยู่ที่ว่าแต่ก่อนโลกต้องการคนทำงานเฉพาะทางนับแต่ Henry Ford คิดระบบสายพานการทำงาน (assembly line) ปฏิวัติวงการอุตสาหกรรมโลก แต่โลกใหม่ที่ยุ่งยากกว่าพึงปรารถนาคนทำงานได้อย่าง multi-task สามารถสร้างสรรค์ไอเดียดีๆ ให้กับองค์กรได้ต่างหาก บทบาทของสถาบันการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 ต้องปรับตัวขนานใหญ่ พร้อมผลิตบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานโลก ทันกับความเปลี่ยนแปลง ทักษะด้านต่างๆ ต้องต่อยอดเพื่อให้เกิดการฝึกฝน พัฒนา และเรียนรู้ตลอด สร้างให้เกิด competency ของตนเองและแข่งกับคนข้างนอกได้

ความเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นต่อการแข่งขันในสถาบันอุดมศึกษา แน่نونว่าตัวหลักสูตรและผู้สอนเป็นพลังเคลื่อนให้สถาบันอุดมศึกษาก้าวหน้าและเป็นที่ยอมรับในสังคมวงกว้าง หลักสูตรจึงต้องปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับองค์ความรู้ในยุคโลกาภิวัตน์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (เอแบค) ปรับหลักสูตรไปตามสมัยและผสมผสานศาสตร์หลายด้านเข้าด้วยกัน (interdisciplinary) เรียกว่าใส่องค์ประกอบ 4 ประการซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจ

สภาวะการณ์ต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น ทั้งเรื่องสิ่งแวดล้อม (environment) การบริหารจัดการความเสี่ยง (risk management) การบริหารองค์ความรู้ (knowledge management) และการควบคุมคุณภาพ (quality control) ผู้เรียนได้เปิดมุมมองและความคิด แดกประเด้นใหม่และปรับเปลี่ยนแนวคิดให้ทัน และสิ่งที่ต้องปรับไปพร้อมกันคือ ลักษณะนิสัยที่อาจเป็นตัวขัดขวางการพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้

“ทุกคนมุ่งเน้นไปที่ความรู้หมด ลักษณะนิสัยไม่ค่อยนึกถึง เราต้องสร้างให้คนคิดเป็น และมีการ transformation คือ การเปลี่ยนแปลงของคน พอดคิดเป็นปุ๊บ ก็เอามาเปลี่ยนแปลงตัวเราเอง มันมีผลกระทบทันทีเลย เราก็ต้องเอามาใช้ โลกใหม่เป็นแบบนี้” ภราดา ดร.บัญชา แสงหิรัญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กล่าว

“คนของการศึกษา” ทั้งผู้เรียนและผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนตัวเองให้คิดเองเป็น และ ทำเองเป็นได้ หมดยุคการศึกษาที่ผู้เรียนมีหน้าที่มานั่งเรียนและเอาความรู้จากผู้สอนแต่ฝ่ายเดียว ผู้เรียนต้องนำความรู้ไปประยุกต์ พัฒนาต่อยอด ขณะที่ผู้สอนต้องไม่ใช่สอนเนื้อหาเท่านั้น ก้าวต่อไปของเอแบคไม่ใช่เป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นเนื้อหาวิชาการเป็นหลักอย่างเดียว แต่ต้องพัฒนาให้มหาวิทยาลัยผลิตงานวิจัยรองรับสังคมให้มากขึ้น สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Teaching and Research University นำงานวิจัยเข้าไปเสริมความรู้แก่น และยกระดับงานวิจัยให้เทียบชั้นกับงานวิจัยระดับนานาชาติ ซึ่งเอแบคได้เปรียบตรงความเป็นนานาชาติมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งมหาวิทยาลัย นำเข้านักศึกษต่างชาติเข้าสู่ประเทศ สร้างเม็ดเงินหมุนเวียนในระบบการศึกษา เกิดโครงข่ายเน็ตเวิร์กทางวิชาการระดับประเทศ ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อน มีพลวัตซึ่งเกิดขึ้นจากภายในมหาวิทยาลัยก่อนส่งผ่านไปยังภายนอกและคงเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยไปพร้อมกัน

“สิ่งที่สถาบันทำได้อคือเรารักษาคูณค่าที่ดีของเราไว้ เก็บเอาไว้ เอแบคจึงได้ชื่อว่าเป็น the land of traditions and innovation - traditions คือ คุณค่า value ที่ดีๆ เก็บเอาไว้ ความเคารพผู้ใหญ่ การมีระเบียบวินัย การศึกษาต้องให้ครูอาจารย์มีอิสระ เพราะแต่ละคนมีความหวังดี และทุกคนในแวดวงการศึกษาต้องเอาจริงเอาจัง” ภราดา ดร.บัญชา กล่าว

ไม่ต้องสงสัยว่าเรากำลังเผชิญกับก้าวอย่างเร่งด่วนของการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง หากสถาบันการศึกษาเพิกเฉยที่จะเปลี่ยนแปลงหรือเป็นผู้นำในการวางแผนอนาคตให้กับผู้เรียน อนาคตประเทศก็อาจกำหนดทิศทางได้ เพราะพื้นฐานการพัฒนาทุกภาคส่วนเริ่มจากการผลิตคนที่มีคุณภาพจากสถาบันการศึกษา สร้าง “คน” ของระบบการศึกษาให้ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและประชาคมโลก หากคนของประเทศพร้อมก็ไม่ต้องประหวั่นพรั่นพรึงกับสิ่งเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นเพราะมหาวิทยาลัยได้เตรียมการมาเป็นอย่างดีแล้ว ดังที่ Jack Welch (CEO of General Electric) เคยกล่าวไว้อย่างน่าคิดว่า *“If the rate of change inside an institution is less than the rate of change outside, the end is in sight.”* 