

ប្រចាំឆ្នាំ

# ທຖ່ງວິຄວາມຮູ້ແບບປະສົບກາຮົນນິຍມ

ପର୍ମ. ଡ୍ସ. ରେୟନ୍ କେରାଣଗୁଳ୍<sup>†</sup>

ໜ້າ

วิทยาศาสตร์ธรรมชาติเป็นแรงผลักดันอย่างใหม่ที่สำคัญที่สุดที่ได้ทำให้โลกของเราเปลี่ยนแปลงไปจากที่เคยเป็น ผลกระทบที่เกิดขึ้นมีหลายประการ (Russell 1952: 11) ยกตัวอย่างเช่น

- ผลกระทบทางด้านสติปัญญาโดยตรง ได้แก่ การขัดข้อความเชื่อถือเดิมเป็นจำนวนมาก และรับเอาข้อความเชื่ออย่างใหม่ซึ่งเป็นผลมาจากการสำเร็จของ “วิธีการวิทยาศาสตร์”
  - ผลกระทบที่มีต่อเทคนิคที่ใช้ในอุตสาหกรรมและสังคม
  - ผลกระทบที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงในองค์กรทางสังคม ซึ่งจะค่อยๆ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
  - ผลกระทบที่ทำให้ปรัชญาแนวใหม่เติบโตขึ้นมาซึ่งเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนมโนภาพของตัวแทนของมนษย์ในเอกสาร

ความเดิบติของวิทยาศาสตร์ธรรมชาติได้ก่อให้เกิดความประทับใจขึ้นมาว่า วิทยาศาสตร์ขึ้นอยู่กับการสังเกตและการทดลองมากกว่าเหตุผลล้วนๆ เพราะเหตุนี้ เหตุผลบริสุทธิ์จึงไม่ได้รับการไว้วางใจ (Cohen 1931: 16) ใน การยืนยันว่า วิทยาศาสตร์ไม่ไว้วางใจในเหตุผล บริสุทธินั้นมักจะเป็นที่กล่าวขานกันบ่อยๆ ว่า ชาวกรีกประสมความล้มเหลวในการที่จะวางแผนรากฐานมั่นคงและรัดกุมให้กับวิทยาศาสตร์ ก็เพราะพวกเขายุกพันอยู่กับการอ้างเหตุผลมากเกินไปและไม่ได้ทำการสังเกตและทดลองอย่างรอบคอบและระมัดระวังเพียงพอ

เมื่อตระหนักว่าวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ  
ขึ้นอยู่กับการสังเกตและทดลอง นักปรัชญา  
จำนวนหนึ่งก็พยายามที่จะขจัด “ผล” อันสืบ  
เนื่องมาจากการคาดคะเนทางภิปรัชญาไม่รู้ว่า  
จะเป็นข้อความหรือสิ่งที่อยู่เบื้องพื้นการสังเกต  
และทดลองให้หมดลืนไปจากระบบความรู้ของ  
พวกเขานักปรัชญาพากันมีฉايๆ ที่เป็นกลางๆ ว่า  
“ควรประสบการณ์นิยม”

ในศตวรรษที่ 18 ชาวประลับการณ์นิยม  
คลาสสิกได้เสนอให้หัตถศิลป์ทางวิทยาศาสตร์  
ธรรมชาติขึ้นมา ให้หัตถศิลป์ดังกล่าวมีองค์ประกอบ  
ที่สำคัญอยู่ 3 ประการ (Russell 1952: 16) คือ

\* อาจารย์คณะปรัชญาและศาสนาศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

1. ข้อความแห่งข้อเท็จจริงควรตั้งรากฐานอยู่บนการสังเกต ไม่ใช่อยู่บนประการศตที่ไม่มีหลักฐานสนับสนุน

2. โลกที่ไม่มีชีวิตเป็นระบบที่กระทำตัวเอง และดำเนินไปตลอดกัลปาวasanด้วยตัวเอง การเปลี่ยนแปลงทุกอย่างเป็นไปตามกฎธรรมชาติ

3. โลกไม่ได้เป็นศูนย์กลางของเอกภาพ และบางที่มุนุษย์ก็ไม่ได้เป็นจุดหมาย (ถ้าหากมี) ที่โลกมุ่งถึงยิ่งกว่านั้นคำว่า “จุดหมาย” เป็นมโนภาพซึ่งไร้ค่าในทางวิทยาศาสตร์

ในศตวรรษที่ 19 วิทยาศาสตร์ธรรมชาติได้รับการพัฒนาในรูปแบบของประภากារณ์นิยม ซึ่งได้รับอิทธิพลมาจากประสบการณ์นิยมคลาสสิกของญม ข้อความเชื้อที่สำคัญ 2 ประการได้แก่

1. รากฐานของความรู้ทางวิทยาศาสตร์คือข้อมูลทางผัสสะ

2. เนื้อหาของมโนภาพหรือคำเชิงบรรยายที่แท้จริงมาจากข้อมูลทางผัสสะ

ในศตวรรษที่ 20 ชาวปฏิส្មานนิยมทางตรรกวิทยา (logical positivists) ได้เสนอวิธีการสำหรับวิทยาศาสตร์ธรรมชาติขึ้นมาและทรงอิทธิพลอยู่นานถึง 30 ปี (Van Fraassen 1980: 13) วิธีการที่เข้มงวดของวิทยาศาสตร์ตามทฤษฎีของชาวปฏิส្មานนิยมทางตรรกวิทยาเรียกว่า กองให้เรา เชื่อข้อความ เพียงแต่เมื่อเราอยู่ในตำแหน่งที่จะพิสูจน์ได้ด้วยประสบทัศน์ผัสในเวลาเดียวกัน ที่กล่าวข้อความอกรกมา หน้าที่ของเราก็คือ จะต้องแสดงว่าข้อความดังๆ สามารถพิสูจน์ได้โดยประสบการณ์หรือไม่ ถ้าหากพิสูจน์โดยประสบการณ์ไม่ได้แล้วไม่ได้เป็นข้อความที่สำคัญ (tautologies) ก็ให้ทิ้งข้อความนั้นเสีย เพราะมันเป็นข้อความที่ไร้ความหมาย

ในปัจจุบัน วิธีการของวิทยาศาสตร์ธรรมชาติตามทฤษฎีของชาวปฏิส្មานนิยมทางตรรกวิทยา กำลังตกอยู่ในภาวะคับขันอย่างขนาดหนักและไม่สามารถดำเนินอยู่ได้ เนื่องจากเหตุผลที่สำคัญ 2 ประการ คือ

1. การแยกไม่ออกระหว่างกฎที่แท้จริงกับข้อสรุปที่ไปร์ซีจริงโดยบังเอิญ

2. การเกี่ยวพันกันระหว่างทฤษฎีกับประสบการณ์

งาน พราสเซิน ซึ่งเป็นชาวประสบการณ์นิยมร่วมสมัยของเราคนหนึ่งยังคงยึดมั่นในข้อคำสอนของประสบการณ์นิยมที่ว่า ประสบการณ์ เป็นสิ่งที่ตัดสินความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพรำเพยฯ เชื่อว่าประสบการณ์นิยมเป็นมัคคุเทศก์ทางปรัชญา ที่สำคัญในการศึกษาธรรมชาติ เขายังได้ทิ้งโมเดลทางภาษาศาสตร์ตามแบบฉบับของชาวปฏิส្មานนิยมทางตรรกวิทยาและเสนอประสบการณ์เชิงสร้างเสริม (constructive empiricism) ขึ้นมาแทน ทั้งนี้ เพราะเขาเชื่อว่า

ถึงแม้เราไม่สามารถแยกภาษาสังเกตจากภาษาทฤษฎีได้ แต่เราก็สามารถแบ่งเขตแดนระหว่างสิ่งที่สังเกตได้กับสิ่งที่สังเกตไม่ได้ออกจากกันได้

### ประสบการณ์นิยมกับภัยรัชญา

ประสบการณ์นิยม (empiricism) คือคำสอนที่ว่า ประสบการณ์เป็นพื้นฐานของความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาแห่งข้อเท็จจริงทั้งหมดเหตุผล (reason) ญาณหยั่งรู้ (intuition) วิรรณ์ของพระเจ้า (divine revelations) หรือต้นต่ออื่นๆ หาใช่เป็นพื้นฐานของความรู้ดังกล่าวไม่

(Halfpenny 1982: 51) ชาวประสัยการณ์นิยมทั้งมวลต่างก็ถือว่าวิทยาศาสตร์ให้ความรู้ทางประสัยการณ์แก่เรา ส่วนอภิปรัชญา (metaphysics) เป็นคำสอนที่ถือว่า ญาณhey়รูเป็นพื้นฐานของความรู้เกี่ยวกับความเป็นจริง ซึ่งอยู่เหนือโลกแห่งวิทยาศาสตร์และสามัญสำนึก (Ayer 1936: 45) นักอภิปรัชญาต่างก็ถือว่าปรัชญาเสนอความรู้เกี่ยวกับความเป็นจริง ดังกล่าวให้กับเรา

ชาวประสัยการณ์นิยมยึดถือเอการสังเกตและการทดลองเป็นพื้นฐานในการสร้างทฤษฎีความรู้ ส่วนนักอภิปรัชญาถือเอการคาดคะเนหรือการคาดคิด (speculation) เป็นแกนๆ ชาวประสัยการณ์นิยมถือว่า การคาดคะเนนั้นเป็นเพียงการฝ่ากิจที่เก้าอี้อยู่บนข้อมูลทางผัสสะ (sense data) เมอร์ฟี (Murphy 1943: 428) กล่าวว่า เรายังไม่ได้แห่งเทหัวตุเพราเราตั้งหนัน เพราเราเปิดตาและเปิดใจของเราเพื่อที่จะพบตัวของเรางัวพันอยู่ในมันและสามารถเรียนรู้บทเรียนที่มันสอนถ้าหากเราไม่รู้ได้โดยถึงทางนี้ เรายังจะสิ้นหวังในการที่จะพยายาม “สร้าง” ลอกทางภาษาภาพขึ้นมาจากการข้อมูลทางผัสสะส่วนตัวหรือดูดันรันย์ ลอกทางภาษาภาพจากเหตุผลเชิงคาดคะเนหรือตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับลอกทางภาษาภาพขึ้นมา การสร้าง การตั้งสมมติฐานและการนิรนัยทั้งหมดนี้ล้วนแล้วแต่เป็นการฝ่ากิจที่เรียกว่าอยู่บนข้อมูลเทคโนโลยีที่การสังเกตการณ์ (perceptual observation) จัดหาให้

ทรอคนะที่แตกต่างกันดังกล่าวทำให้ ชาวประสัยการณ์นิยมกับนักอภิปรัชญาเป็น “มีนิยมกับบุญกันอยู่เป็นนิตย์” จากแห่งการวิวัฒ

ถกเถียงระหว่างผู้ที่ยอมรับอภิปรัชญา กับผู้ที่ปฏิเสธมิปรากฎไว้เห็นอยู่เสมอในประวัติปัจจุบัน ตะวันตก ปัญหาที่พื้นฐานที่สุดระหว่างสัจฉินิยม (realism) กับประสัยการณ์นิยมคือปัญหาที่ว่า สิ่งที่ลังเกตไม่ได้มีอยู่หรือไม่ ชาวสัจฉินิยมตอบว่า สิ่งดังกล่าวเป็นสิ่งที่มีอยู่จริงในขณะที่ชาวประสัยการณ์นิยมตอบว่าไม่มี ส่วนปัญหาที่เป็นพื้นฐานแห่งการขัดแย้งระหว่างเหตุผลนิยม (rationalism) กับประสัยการณ์นิยมก็คือ มีข้อความบางอย่างหรือไม่ที่เหตุผลของเรามาตรฐานว่าจริงได้โดยไม่ขึ้นอยู่กับประสัยการณ์ทางผัสสะ (Burr and Goldinger 1972: 401) ชาวเหตุผลนิยมยอมรับว่ามีข้อความดังกล่าวจริงในขณะที่ชาวประสัยการณ์นิยมปฏิเสธอย่างแข็งขันว่าไม่มี

ในหนังสือชื่อ “*A Treatise of Human Nature*” (1739) ยูม กล่าวไว้ว่า ความรู้ประกอบด้วยคำที่จะมีความหมายเพียงแต่เมื่อคำเหล่านั้น ตรงกันกับความคิดหรือมโนภาพในภาพเชิงเดียว (simple ideas) เป็นส่วนที่คงเหลืออยู่ของรอยประทับ (impressions) ซึ่งเป็นสิ่งที่รับรู้ได้ด้วยประสาทสัมผัส และเป็นต้นตอเพียงอันเดียวของความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาแห่งข้อเท็จจริงทั้งหมด เพราจะนั้นประสัยการณ์ ตรงเหล่านี้จึงเป็นรากฐานของความรู้ ไม่มีสิ่งที่เรียกว่า มโนภาพที่ติดตัวมาตั้งแต่เกิด (innate ideas) เมื่อนั้นด้วยอ้างของเดส์ การ์ตส์และชาวเหตุผลนิยมทั้งหลาย มโนภาพทั้งหมดมาจากรอยประทับ มโนภาพเชิงเดียว เป็นสิ่งลอกแบบจากรอยประทับ มโนภาพเชิงซ้อน (complex ideas) ถูกจิตสร้างขึ้นมาจากการ มโนภาพเชิงเดียว เพราจะนั้น มโนภาพเชิงซ้อน จึงมากจากประสัยการณ์ ยูมกล่าวว่า

“ກາລັກຮູ້ທີ່ໜີ້ມີອຸ່ນ 2 ປະກາດ ກລ່າວຄື່ອ ຮອຍປະທັບກັນມີນາພ ທີ່  
ແຕກຕ່າງຈາກກັນແລກັນເພີ່ມແຕ່ໃນຮະດັບທີ່ແຕກຕ່າງກັນຂອງພລັງແລກວາມ ມີຫົວິດ  
ຫຼືວາ ມໃນນາພຂອງເຮາລອກແບບມາຈາກຮອຍປະທັບຂອງເຮາແລກເປັນຕົວແທນຮອຍ  
ປະທັບຂອງເຮາໃນທຸກໆສ່ວນ... ເພຣະເຫຼຸ້ນນີ້ວາມເຫັນຫຼືວິດວາມເຊື່ອອາຈ ໄດ້ຮັບການ  
ນິຍາມອ່າງຖຸກຕ້ອງທີ່ສຸດວ່າເປັນນາພທີ່ມີຫົວິດຫຼືວາທີ່ເກີ່ວຂອງຫຼືວິດສັນພັນກັບຮອຍ  
ປະທັບໃນຂະນະປັຈບັນ” (Hume 1739: 97-98)<sup>1</sup>

ປະສົບກາຣົນນີ້ມີນາພແນວກໍາວໜ້າແບບນີ້  
ໄດ້ແຜ່ຍາຍໄປຢັ້ງວິທຍາສາສຕ່ຣ໌ສມັຍໄໝໄດ້ຍ  
ນັກວິທຍາສາສຕ່ຣ໌ຮ່ວມໜາຕີທີ່ໄດ້ກລາຍເປັນ  
ນັກປັຈບັນ ນັກວິທຍາສາສຕ່ຣ໌ເລຳນີ້ໄດ້ວິພາກໜ້  
ວິຈາຣົນກາຣໃໝ່ໃນນາພບາງອ່າງໃນທຸກໆຫຼື  
ວິທຍາສາສຕ່ຣ໌ ອາທີເຊັ່ນ “ອະຕອມ” ຫຼືວິ “ອວກາສ  
ອສັນພັກ” ເປັນຕົ້ນ ເພຣະມໃນນາພເລຳນີ້ ອູ່  
ເກີ່ວຍປະສົບກາຣົນແລກວາຈຳນັ້ນນັກວິທຍາສາສຕ່ຣ໌  
ໄປສູ່ກາຣຄາດຄະເນທາງອົກປັຈບັນ ໃນອອສເຕີຣີ  
ແລກເບອຮັນນັບປົງສູ່ນີ້ມີໄດ້ວິຈາຣົນ  
ອົກປັຈບັນແຕ່ເພີ່ມອ່າງເດີຍແຕ່ຢັ້ງວິຈາຣົນ  
ສ່ວນຕ່າງໆຂອງວິທຍາສາສຕ່ຣ໌ຮ່ວມສມັຍອີກດ້ວຍ  
ນັກປັຈບັນສຳຄັນຂອງລັກທີ່ໄດ້ແກ່ ມັກ ວາມຄົດ  
ຂອງມັກທີ່ທຽບອີກທີ່ພລ ໂດຍເຂົາພາຍ່າງຍຶ່ງຕ່ອງໜາວ  
ໝາຍມາວິ່ນນາມມີອຸ່ນ 2 ປະກາດຄື່ອ

1. ໂດຍກາຣເຈົ້າຮອຍຕາມໝູນ ມັກ ອ້າງວ່າ  
ປະສົບກາຣົນທີ່ໜ້າແບບນີ້ໄປຢັ້ງວິທຍາ  
ສາສຕ່ຣ໌ເປັນປະສົບກາຣົນແໜ່ງອົງປະກອບຂອງ  
ຜັສສະ (elements of sensations) ຂອງ  
ນັກວິທຍາສາສຕ່ຣ໌ໂອງ ດັ່ງເຊັ່ນ ສີ ເສີ່ງ ແລກລິນວສ

ນາກກວ່າທີ່ຈະເປັນປະສົບກາຣົນແໜ່ງອົງປະກອບ  
ຂອງວັດຖຸທີ່ແທ້ຈິງ (elements of real objects)  
ທີ່ອຸ່ນເກີ່ວຍປະສົບກາຣົນ ປະສົບກາຣົນແໜ່ງ  
ຜັສສະໄມໄດ້ເປັນແຫຼຸດລສນັບສຸນຂ້ອເສນອທີ່ວ່າ  
ມີວັດຖຸທີ່ແທ້ຈິງອຸ່ນອົກເນື້ອປະສົບກາຣົນ  
ແໜ່ງຜັສສະ ກລ່າວຄື່ອ ຜັສສະໄມໄດ້ເປັນຕົວແທນຫຼືວິ  
ສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນຄື່ງວັດຖຸທີ່ແທ້ຈິງທີ່ເປັນສາເຫຼຸດໃໝ່ມີ  
ປະສົບກາຣົນແໜ່ງຜັສສະ ວາມຄົດທີ່ກ່າວວັດຖຸກາຍນອກ  
ເປັນຕົວຮັບຜິດຂອບດ້ວຍປະສົບກາຣົນແໜ່ງກາລັກຮູ້  
ເປັນວາມຄົດແບບນີ້ມີນາພເສີ່ງຂ້ອນ ວາມຄົດ  
ດັ່ງກ່າວເປັນວາມຄົດຮອງແລກສ້າງຂຶ້ນມາຈາກ  
ອົງປະກອບຂອງຜັສສະ ວາມຂັ້ນຂ້ອນທັ້ງໜ້າຍ  
ຂອງອົງປະກອບແໜ່ງຜັສສະອາຈໄດ້ຮັບການ  
ຈັດໜາດໜຸ່ງເຂົ້າດ້ວຍກັນຫຼືວິເປັນທີ່ອ້າງຄື່ງກ່າ  
ເປັນວັດຖຸທາງຈົດຫຼືວິວັດຖຸທາງກາຍນາພ ແຕ່ກາຣທຳ  
ເຊັ່ນນີ້ເປັນແຕ່ເພີ່ມເພື່ອວາມສະດວກເທົ່ານັ້ນ ໄມມີ  
ກາຣແປ່ງແຍກທີ່ເປັນອົງປະກາດຕີຮ່ວງວ່າວິທຍາສາສຕ່ຣ໌  
ທັ້ງໜ້າຍ ເພຣະທັ້ງໜີ້ມີດ້າງກົກສຶກຂາເນື້ອຫາ  
ອັນເດີຍກັນ ນັ້ນຄື່ອ ວາມສັນພັນຮ່ວງຫວ່າງ  
ຜັສສະ ມັກ ກລ່າວວ່າ

<sup>1</sup> “All the perceptions of the mind are of two kinds, viz. impressions and ideas, which differ from each other only in their different degrees of force and vivacity. Our ideas are copies from our impressions, and represent them in all their parts...An opinion, therefore, or belief, may be most accurately defined a lively idea related to or associated with a present impression.”

“ธรรมชาติประกอบด้วยผัสสะในฐานะเป็นองค์ประกอบของมันลึกลับเปลี่ยนแปลงไม่ได้ไม่มีอยู่จริง สิ่งเพียงแต่เป็นการสร้างมโนภาพของจิต ซึ่งเป็นสัญลักษณ์สำหรับเหตุการณ์เชิงข้อนั้นผัสสะไม่ได้เป็นเครื่องหมายแสดงถึงสิ่ง แต่ตรงข้ามสิ่งเป็นสัญลักษณ์ความคิดสำหรับผัสสะเชิงข้อนั้นของความตายด้วยสัมพัทธ์ กล่าวอย่างถูกต้อง โลกไม่ได้ประกอบด้วย “สิ่ง” ในฐานะเป็นองค์ประกอบของมันแต่ประกอบด้วยสี เสียง ความดัน อวากาศ เวลา กล่าวอย่างลั่น ๆ ก็คือสิ่งที่เราเรียกอย่างธรรมดาว่าปัจเจกผัสสะ” (Mach 1883: 447)<sup>2</sup>

2. มัคยืนยันว่าังกิจภัษต์จำกัดตนเองในความพยายามที่จะบรรลุถึงคำบรรยายที่สมบูรณ์ รัดกุมและประยัดที่สุดเกี่ยวกับประสบการณ์ต่างๆนานาของพวกรเข้า และรวมรวมไว้ภายใต้สูตรอันเดียวกันนั้นคือ การตัดสินที่เที่ยงตรงทางวิทยาศาสตร์ทุกข้อจะมีความหมายก็ต่อเมื่อยืนยันถึงความมีอยู่ของข้อเท็จจริงที่เป็นรูปธรรมในขณะปัจจุบัน ในหนังสือของเขาริช “The Analysis of Sensations” (1886) มัคได้พยายามที่จะวิเคราะห์ทฤษฎีกลศาสตร์ (mechanics) อุณหพลวัตศาสตร์ (thermodynamics) และ ทฤษฎีแสง (optics) ว่าไม่ได้เป็นอะไรมากไปกว่าข้อความที่รัดกุมของการเป็นตัวแปรร่วมของผัสสะ อย่างไรก็ตามความพยายามของเขายังต้องหยุดชะงักเมื่อประสบกับความยุ่งยากในการเปลี่ยนส่วนที่เป็นคณิตศาสตร์ของทฤษฎีเหล่านั้นให้เป็นถ้อยคำตามที่เขาเสนอ

เมื่อไม่สามารถเปลี่ยนความจริงทางคณิตศาสตร์ให้เป็นคำทางประสบการณ์ได้ ชาวประสบการณ์นิยมก็มีความจำเป็นที่จะต้อง

ลืบสาดดูว่า สถานภาพของความจริงทางคณิตศาสตร์ คืออะไร มาถึงตอนนี้ ชาวประสบการณ์นิยมดังเช่นมัคคุ่มเมื่อจะตกอยู่ในสถานการณ์แบบทางสองแพร่ง แน่นอนที่สุด ชาวประสบการณ์นิยมยอมไม่เห็นด้วยกับสถานภาพของความจริงทางคณิตศาสตร์ในแนวเหตุผลนิยมซึ่งถือว่าข้อความทางคณิตศาสตร์จำเป็นต้องจริง เพราะมันสะท้อนให้เห็นถึงวิถีการทำงานของจิตของเราและข้อความดังกล่าวเท็จไม่ได้ เพราะจิตของเราไม่สามารถทำงานเป็นอย่างอื่นไปได้ แนวทางของเหตุผลนิยมเป็นการปลูกฝังภูมิปัญญาขึ้นมาในขณะเดียวกันถ้าจะหันไปทางประสบการณ์นิยมดังเดิมแบบของมิล ซึ่งถือว่า ข้อความทางคณิตศาสตร์เป็นข้อสรุปทั่วไปของประสบการณ์ (generalizations of experience) ก็จะพบกับปัญหาว่าประสบการณ์เป็นรากฐานที่งอกงาม ไม่เหมาะสมที่จะเป็นที่ตั้งของความจำเป็นของความจริงทางคณิตศาสตร์

ชาวปฏิฐานนิยมทางตรรกวิทยาพบทางแก้ปัญหาที่มัคเผชิญโดยการหันไปหา

<sup>2</sup> “Nature is composed of sensations as its elements...No inalterable thing exists. The thing is an abstraction, the name a symbol, for a compound event...Sensations are not signs of things; but, on the contrary, a thing is a thought-symbol for a compound sensation of relative fixedness. Properly speaking, the world is not composed of ‘thing’ as its elements, but of colors, tones, pressures, spaces, times, in short what we ordinarily call individual sensations.”

การวิเคราะห์สถานภาพของความจริงทางคณิตศาสตร์ตามแบบของตรรกวิทยาแบบใหม่ที่เฟรเกเสนอขึ้นมาเป็นคนแรก (Scruton 1981: 241) ตรรกวิทยาแบบใหม่นี้ได้รับการพัฒนาในหนังสือ “*Principia Mathematica*” ของรัสเซลและไวท์เฮด ตรรกวิทยาแบบนี้เป็นหมวดของหลักทางภาษาอย่างสัมพันธ์ (formal syntactical rules) ซึ่งใช้สำหรับสร้างข้อความเชิงข้อนอกจากข้อความหรือตัวแปรเชิงปฐม รัสเซลและไวท์เฮดพยายามที่จะแสดงให้เห็นว่า คณิตศาสตร์ทั้งหมดสามารถสร้างขึ้นมาจากการ

คำเชิงปฐม (primitives) และคำนิยามสัจพจน์ (axiomatic definitions) จำนวนเพียงเล็กน้อย ชาวปฏิญานนิยมทางตรรกวิทยาต่างก็ยอมรับว่า ความจริงทางคณิตศาสตร์ก็เป็นเข่นเดียวกับความจริงทางตรรกวิทยา กล่าวคือ ความจริงของมันเป็นความจริงก่อนประสบการณ์ (a priori) เพราะมันเป็นเชิงวิเคราะห์ (analytic) กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ ความจริงของคณิตศาสตร์สามารถรู้ได้โดยไม่ต้องอ้างถึงประสบการณ์ที่เป็นเข่นนี้ก็ เพราะมันไม่ได้บอกระไรเกี่ยวกับประสบการณ์หรือโลก เพื่อมองเห็นชัด โปรดสังเกตแผนผังต่อไปนี้

	a posteriori หลังประสบการณ์	a priori ก่อนประสบการณ์
Analytic เกี่ยวนิยาม		“ชายใส่ศีดคือชายที่ไม่แต่งงาน”
Synthetic เกี่ยวกับโลก	“บ้านของแดงมีต้นกุหลาบที่ตัน”	?

เมื่อถือว่าความจริงของคณิตศาสตร์และของตรรกวิทยาเป็นความจริงเชิงวิเคราะห์ก่อนประสบการณ์ (*a priori analytic*) เช่นเดียวกับความจริงข้อความที่ว่า “ชายใส่ดีคือชายที่ยังไม่แต่งงาน” ชาวปฏิสูตรนิยมทางตรรกวิทยาก็ไม่รู้สึกตระหนิดตระหง่านใจในการที่จะยอมรับข้อความทางตรรกวิทยาและข้อความทางคณิตศาสตร์เข้าไว้ในระบบความรู้หรือวิทยาศาสตร์ เพราะมันเป็นข้อความเชิงแบบที่ไม่มี จุดด่างพหุอย่างอภิปรัชญา ปัญหาที่ชาวปฏิสูตรนิยมทางตรรกวิทยา นำมาพิจารณาต่อไปก็คือปัญหาว่า ข้อความทางวิทยาศาสตร์ เชิงเนื้อหา มีลักษณะเป็นอย่างไร

ปรากฏการณ์นิยมของมัค ดูเหมือนจะจัดเตรียมแนวทางให้กับการพิจารณาปัญหาดังกล่าว ข้อความเชิงเดียวที่บรรยายประสบการณ์โดยตรงถือได้ว่าเป็นสัจพจน์หรือข้อความเชิงปฐมที่จะใช้เป็นฐานในการสร้างข้อความเชิงข้อนทางเนื้อหาขึ้นมา ด้วยเหตุนี้ ถ้าหากข้อความเชิงข้อนทางเนื้อหาได้สามารถถูกวิเคราะห์ออกมากเป็นหมวดของข้อความเชิงเดียวที่บรรยายประสบการณ์โดยตรงแล้ว ข้อความเชิงข้อนนั้น ก็จะเป็นข้อความที่มีความหมายทางความรู้ (*cognitively meaningful*) เพราะสามารถที่จะตัดสินว่าจริงหรือเท็จได้

การรวมกันของปรากฏการณ์นิยมตามแนวของมัคกับตรรกวิทยาแบบใหม่ตาม “*Principia Mathematica*” จึงกลายเป็นที่มาของหลักแห่งการพิสูจน์ว่าจริงได้ (*the principle of verifiability*) ของชาวปฏิสูตรนิยมทางตรรกวิทยา ตามหลักการอันนี้ ข้อความจะมีความหมาย

ถ้าและเพียงแต่ถ้ามันสามารถพิสูจน์ได้โดยประสบการณ์ กล่าวคือ เราสามารถตัดสินว่า จริงหรือเท็จได้โดยอาศัยข้อมูลทางผัสสะ (*sense data*) ชาวปฏิสูตรนิยมทางตรรกวิทยา เชื่อว่าพวกเขามีความสามารถใช้หลักการอันนี้แยกข้อความทางวิทยาศาสตร์ออกจากข้อความทางอภิปรัชญาและเทววิทยาได้ เพราะข้อความทางวิทยาศาสตร์สามารถพิสูจน์ว่าจริงหรือเท็จได้ยกตัวอย่างเช่น ข้อความทางคณิตศาสตร์ที่ว่า “ $2 + 2 = 4$ ” หรือข้อความทางตรรกวิทยาที่ว่า “ชายใส่ดีคือชายที่ยังไม่แต่งงาน” เป็นข้อความที่จริง เพราะทั้งสองข้อความเป็นข้อความซ้ำความ (*tautologies*) แต่ถ้าหากมีใครคนหนึ่งกล่าวว่า “ $2 + 2 \neq 4$ ” หรือ “ชายใส่ไม่ใช่ชายที่ยังไม่แต่งงาน” ข้อความที่เขากล่าวออกมาก็เท็จ เพราะเป็นข้อความที่ขัดแย้งตัวเอง (*self-contradictions*) ส่วนข้อความทางวิทยาศาสตร์ที่ว่า “จุดเดือดของน้ำอยู่ที่ 100 องศาเซลเซียส ณ ระดับน้ำทะเล” หรือข้อความทางข้อเท็จจริงที่ว่า “บ้านของแดงมีต้นดอกกุหลาบอยู่ 1 ต้น” เราก็สามารถตัดสินได้ว่าจริงหรือเท็จโดยการออกไปตรวจลองดู แต่สำหรับข้อความทางอภิปรัชญาหรือเทววิทยาดังเช่น “สารเป็นความเป็นจริงอันติมะ” (*Matter is ultimate reality*) หรือ “พระเจ้าทรงสร้างโลก” เราไม่สามารถที่จะตัดสินได้ว่าจริงหรือเท็จ เพราะฉะนั้นจึงໄร์ความหมายทางความรู้ สำหรับชาวประสบการณ์นิยมและปฏิสูตรนิยมทางตรรกวิทยา ข้อความที่มีความหมายมีอยู่เพียง 2 ประเภท คือ

1. ข้อความวิเคราะห์ก่อนประสบการณ์ (a priori analytic statements) หรือข้อความเชิงแบบ (formal statements) ซึ่งเป็นข้อความข้ามความที่ไม่เกี่ยวกับโลก ข้อความประเท่านี้ถ้าหากจริงก็จริงโดยจำเป็น เท็จก็เท็จโดยจำเป็นและเราไม่จำเป็นต้องตรวจสอบโดยประสบการณ์ เช่น “แม่ของฉันเป็นผู้หญิง” หรือ “รูปสามเหลี่ยมมีสามด้าน” ช้าวประสบการณ์นิยมและปฏิฐานนิยมทางตรรกวิทยาถือว่าข้อความทางตรรกวิทยาและข้อความทางคณิตศาสตร์ทั้งหมดจัดอยู่ในประเท่านี้
2. ข้อความสังเคราะห์หลังประสบการณ์ (a posteriori synthetic statements) หรือข้อความเชิงประสบการณ์ (empirical statements) ซึ่งเป็นข้อความที่เกี่ยวกับข้อเท็จจริงในโลก ข้อความประเท่านี้ถ้าหากจริงก็จริงโดยบังเอิญ เท็จก็เท็จโดยบังเอิญ เช่น “ช้างชอบกินอ้อย” หรือ “ดวงจันทร์หมุนรอบโลกกินเวลา 1 เดือน” ช้าวประสบการณ์นิยมและปฏิฐานนิยมทางตรรกวิทยาถือว่ากวางหรือทุษฎีวิทยาศาสตร์ทั้งหมดจัดอยู่ในข้อความประเท่านี้

เราจะเห็นได้ว่าช้าวประสบการณ์นิยม และปฏิฐานนิยมทางตรรกวิทยาไม่สามารถรับข้อเสนอของค้านท์(Kant)ได้ เพราะมันมีกลิ่นไอของอภิปรัชญาปราชญาอยู่ ค้านท์ถือว่าข้อความทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นข้อความสังเคราะห์ก่อนประสบการณ์ (a priori synthetic statements) กล่าวคือ มันเป็นข้อความซึ่งจริงโดยจำเป็นแต่ในเวลาเดียวกันก็เกี่ยวกับโลกด้วย

การพิสูจน์โดยประสบการณ์โดยตรงบางครั้งไม่สามารถกระทำได้ในทางปฏิบัติ (Ayer 1936: 48) ยกตัวอย่างเช่น ชลิกได้กล่าวไปโดยที่มีชื่อเดียงว่า “มีภูเขารอยอืกด้านหนึ่งของดวงจันทร์” ข้อความนี้ถือได้ว่ามีความหมายทางความรู้ เพราะเราสามารถพิสูจน์ได้ในทางทฤษฎี เราทราบดีว่าดวงจันทร์หันเพียงด้านเดียวเข้าหาโลกเสมอ เราสังเกตได้แต่เพียงด้านที่หันเข้าหาโลกว่ามีภูเขารอย ส่วนอีกด้านหนึ่งเราจะสังเกตได้โดยตรงก็ต่อเมื่อเราเน้นจรวจไปสองดู

อย่างไรก็ดีถึงแม่ไม่มีจรวดเราก็สามารถคิดได้ในทางทฤษฎีว่า ถ้าหากเราอยู่ในตำแหน่งที่จะสังเกตได้เราก็จะตัดสินได้ว่ามีภูเขารอยไม่ดังนั้น ช้าวปฏิฐานนิยมทางตรรกวิทยาจึงสรุปว่า ข้อความใดๆ ก็ตามที่ไม่ใช่ข้อความข้ามความ (tautology) ถ้าหากไม่สามารถพิสูจน์ในทางทฤษฎีได้โดยประสบการณ์ ข้อความนั้น ๆ ก็ไม่มีความหมายเชิงบรรยาย (descriptive significance) ข้อความทางเทววิทยาและทางอภิปรัชญาเป็นข้อความเท็จเทียม (pseudo-propositions) เพราะพิสูจน์ไม่ได้ว่าจริงหรือเท็จ เพราะฉะนั้นจึงไร้ความหมายเชิงบรรยาย การอ้างเหตุผลสนับสนุนหรือคัดค้านข้อความดังกล่าวก็เป็นสิ่งที่ตัดสินไม่ได้ เพราะฉะนั้น จึงไร้ความหมายเช่นเดียวกัน สาเหตุที่มีเชื้อความดังกล่าวอยู่เป็นจำนวนไม่น้อยก็อาจเป็นเพราะว่า ต้องการแสดงทัศนคติทางอารมณ์อ่อนไหวในบทกวีหรือในคำสอนของพราศานจักร หรือมีจุดประสงค์อย่างอื่นที่ไม่ใช่เชิงบรรยาย อภิปรัชญา

ไม่ผิดในการที่แสดงทัศนคติเชิงอารมณ์ ออกมาระบันนั้นเป็นหนึ่งในหน้าที่ของมนุษย์ แต่มนุษย์จะผิดพลาด อย่างไรให้อภัยไม่ได้ถ้าหากพยายามที่จะแสดงร่างว่ามีนัยสำคัญทางความรู้ (*cognitive significance*) เพราะเหตุฉะนี้ ข้อความที่มีความหมายจึงมีอยู่ 2 ประเภทกล่าวคือ ข้อความเชิงแบบและข้อความเชิงประสบการณ์ ข้อความอื่นๆ ก็อกเหนี่ยวจากนี้ไว้ความหมายทางความรู้ คลิกกล่าวว่า

“เท่าที่ข้าพเจ้ามองเห็นได้ นักปรัชญาที่เชื่อในข้อเท็จจริงก่อนประสบการณ์และ อย่างจะให้ความกระจ่างชัดแก่ความเป็นไปได้ของมนุษย์ จะไม่มีหนทางอื่นใดนอก จากดำเนินตามทฤษฎีของค้านท์จากแบบไปสู่เนื้อหาของประสบการณ์ เขาจะต้อง ทึกว่าทักษะของเรา ไม่เพียงแต่แบบของความรู้ของเราเท่านั้นที่แปลเข้ามายากจิตสำนึก ของเรา สารก็เป็นเช่นนั้นด้วยการทึกว่าทักษะแบบนี้มีค่าเท่ากับจิตนิยมเชิงอัตโนมัติ แบบของพิกเต เราจะพบตัวเองติดข้องอยู่ในอภิปรัชญาที่แปลงประหลาด”<sup>3</sup>  
(Schlick 1930: 280)

กล่าวโดยสรุป ชาวประสบการณ์ยิ่งคลาสสิกและชาวปฏิฐานนิยมทางตรรกวิทยา มีคำสั่ง ที่ตรงกันอยู่ 2 ประการ (Gellner 1974: 38) คือ

1. จงมีความรู้สึกไวต่อคำกล่าวถ้อยยานหั้งหลายว่า คำกล่าวเหล่านั้นทดสอบได้หรือไม่
2. จงโynคำกล่าวถ้อยยานเหล่านั้นทึ้งไปเสีย ถ้าหากพบว่าทดสอบไม่ได้ เนื่องจากการคาดคะเนทางอภิปรัชญาไม่สามารถถูกควบคุมได้โดยประสบการณ์ ดังนั้น การถูกเดิมทั้งความเห็นที่เป็นคู่แข่งกันจึงไม่สามารถตัดสินได้ เมื่อเป็นเช่นนี้การถูกเดิม ทางอภิปรัชญาไม่มีคุณค่าในทางปฏิบัติสำหรับมนุษยชาติเลย ญูมกล่าวว่า

<sup>3</sup> “A philosopher who believes in a factual *a priori*, and would like to clarify its possibility, would have, as far as I can see, no other way out than to carry over the Kantian theory from the form to the content of experience. He would have to assume that not only the form of our cognitions, but also their matter springs from the knowing consciousness...This would amount to a subjective Idealism of the Fichtean variety; one would find oneself entangled in a weird metaphysics.”

“ถ้าหากเราหยิบหนังสือใดๆขึ้นมาให้เราถามว่า : หนังสือนั้นบรรยายการอ้างเหตุผลทางนามธรรมได้ตามที่เกี่ยวข้องกับปริมาณหรือจำนวนหรือเปล่า? เปล่า หนังสือนั้นบรรยายการอ้างเหตุผลทางการทดลองได้ตามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแห่งข้อเท็จจริง และความมีอยู่หรือเปล่า? เปล่า จงใจนั้นสื่อนั้นเข้ากองไฟเสียเดดิ เพระมันไม่ได้บรรยายอะไรไว้เลย นอกจากการอ้างเหตุผลแบบหลอกล่อและมายาภาพ”  
(Hume 1748 : 509)<sup>4</sup>

อภิปรัชญาเป็นผู้ร้ายที่ชาวประสมการณ์นิยมเกลียดกลัว พากเขารู้ว่าผู้ร้ายตนนี้แหล่ที่เป็นตัวถ่วงความก้าวหน้า เพราะฉะนั้นถ้าหากรักที่จะก้าวหน้าก็จะต้องขอจัดผู้ร้ายนี้ออกไปเสียจากสังคมแห่งความรู้ แอร์กถ่าว่า “... ประโยชน์ทางอภิปรัชญาที่จริงแล้วไม่ได้แสดงทั้งข้อความข้าความและสมมติฐานทางประสมการณ์ แต่ในฐานะที่ข้อความข้าความและสมมติฐานทางประสมการณ์เป็นที่มาของข้อความประเทที่มีความหมายทั้งหมด เราจึงมีเหตุผลสนับสนุนในการที่จะสรุปว่า คำกล่าวทางอภิปรัชญาทั้งหมดเป็นสิ่งไร้สาระ” (Ayer 1936: 56)<sup>5</sup>

(อ่านต่อฉบับหน้า)

<sup>4</sup> “If we take into our hand any volume... let us ask. Does it contain any abstract reasoning concerning quantity and number? No. Does it contain any experimental reasoning concerning matters of fact and existence? No. Commit it then to the flames : for it can contain nothing but sophistry and illusion.”

<sup>5</sup> “... a metaphysical sentence...does, in fact, express neither a tautology nor an empirical hypothesis. And as tautologies and empirical hypotheses form the entire class of significant propositions, we are justified in concluding that all metaphysical assertions are nonsensical.”