

Authorial Stances in Classroom Speeches: A Corpus-Based Study

Sarit Siribud

The National Institute of Development Administration

Abstract

Corpus-based studies have become increasingly popular among researchers in the field of linguistics and language studies, as they may shed light on language instruction and course designs (Conrad, 1999). Given this emphasis, a corpus-based analysis on stances (Hyland, 2005) in students' classroom speeches has been employed. The analysis of a corpus of 104 undergraduate students' speech transcriptions reveals that students employed authorial stances in their speeches. Such results, however, only suggest that these stances were used subconsciously by the students, given that they have never been introduced to such a concept. It is then suggested that the concepts of authorial stances be introduced to Thai students so they may employ these linguistics items on a more strategic level and become more competent speakers and writers of English.

Keyword: authorial stance, hedge, booster, attitude marker, self-mention, public speaking, corpus, AntConc

การศึกษาคำแสดงจุดยืนผู้พูดในสุนทรพจน์ภายในห้องเรียน โดยใช้คลังข้อมูลภาษา

สถิษฐ์ ศิริบุตร

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

บทคัดย่อ

การศึกษาโดยใช้คลังข้อมูลภาษาได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นจากนักวิชาการด้านภาษาศาสตร์และนักวิชาการด้านภาษาเนื่องจากคลังข้อมูลภาษานั้นเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาและการออกแบบหลักสูตรทางภาษา (Conrad, 1999) และด้วยเหตุนี้ งานวิจัยนี้จึงใช้คลังข้อมูลภาษาในการศึกษาคำแสดงจุดยืนผู้พูด (Hyland, 2005) ในสุนทรพจน์ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยการศึกษาคลังข้อมูลภาษาที่ได้จากการถอดคำพูดจากสุนทรพจน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 104 สุนทรพจน์ได้แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาทุกคนในกลุ่มตัวอย่างได้ใช้คำแสดงจุดยืนผู้พูดในสุนทรพจน์ของตน อย่างไรก็ตาม เนื่องจากนักศึกษาเหล่านี้ไม่เคยได้เรียนรู้ถึงหลักการของคำแสดงจุดยืนผู้พูด ผลการวิจัยดังกล่าวนี้จึงเพียงแสดงให้เห็นว่านักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างใช้คำแสดงจุดยืนเหล่านี้โดยไม่รู้ตัว งานวิจัยนี้จึงเสนอให้มีการรวมหลักการของคำแสดงจุดยืนผู้พูดเข้าไปในหลักสูตรด้วย เพื่อให้ นักศึกษาไทยสามารถพูดและเขียนภาษาอังกฤษได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: สัมพันธสาร คำแสดงจุดยืน สุนทรพจน์ ตัวชี้แนะทางบริบท คลังข้อมูลภาษา