

การพัฒนาพลเมืองไทยให้มีความเป็นพลเมืองโลกในประเทศไทยยุค 4.0

The Development of the Thai Citizen for Global Citizenship in Thailand 4.0

ณธรา เหมือนปิว

บทคัดย่อ

บทความนี้มีความมุ่งหมายที่จะสรุปแนวคิดในการพัฒนาพลเมืองไทยให้มีความเป็นพลเมืองโลกในประเทศไทยยุค 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งใช้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าทางเศรษฐกิจ (value-based-economy) ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากในประเทศและต่างประเทศภายใต้ประเด็นต่อไปนี้ (1) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก (2) ทักษะในศตวรรษที่ 21 (3) รายงานของ OECD และ UNESCO เรื่องการศึกษาของประเทศไทย และ (4) นโยบายการศึกษาในประเทศไทย ได้ถูกสรุปและนำเสนอ พบว่าสิ่งที่สำคัญที่สุดที่ช่วยให้ประเทศพัฒนาและควรแก่การให้ความสำคัญคือ ต้นทุนทางด้านประชากร (human capital) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญต่อการบูรณาการจัดการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกควบคู่กับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาคุณลักษณะของพลเมืองโลกใน 3 ด้าน คือ (1) ความรู้ความเข้าใจ (2) ทักษะด้านสติปัญญาและสังคม และ (3) ค่านิยมและทัศนคติที่มีต่อการเป็นพลเมืองโลก แนวทางต่อไปนี้นำเสนอสำหรับนักเรียนไทยในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อช่วยพัฒนาความเป็นพลเมืองโลก ได้แก่ การให้ความรู้เรื่องความสำคัญของความเป็นพลเมืองโลก การออกแบบกิจกรรมยึดตามเนื้อหาของหลักสูตรและความสนใจของผู้เรียน และการประเมินผลการเรียนการสอนจะทำเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำสำคัญ: พลเมืองไทย / ความเป็นพลเมืองโลก / การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก / ประเทศไทย 4.0

Abstract

This article aims to summarize the practical ways to shape Thai citizenship for global citizenery Thailand 4.0 based on the Thailand government policy “Innovation-driven for the Valued-Based-Economy”. The author has studied and summarized the sources of information from national and international levels from related documents under the themes (1) global citizenship education, (2) 21st century skills, (3) the review on Thailand education by OECD and UNESCO, and (4) the Thailand education policy. The author found that the most important factor that Thailand should pay attention to is human capital for national development. Schools should pay attention to the following on the integration of the key elements for responsible global citizenship: (1) knowledge and understanding (2) skills (cognitive and social) (3) values and attitudes to the methods of teaching and learning in their own curriculum for the development of responsible global citizenship. The following were deemed practical ways: proposals for schools at basic education level are as follows: to inform the important issues of global citizenship, to design the activities based on the contents and respect the students’ interest, and the assessment of teaching and learning will be made for the development of learners.

KEYWORDS: THAI CITIZEN / GLOBAL CITIZENSHIP / GLOBAL CITIZENSHIP
EDUCATION / THAILAND 4.0