

LEARNING STYLES AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF ENGLISH III STUDENTS AT ASSUMPTION UNIVERSITY OF THAILAND

Dr. Laura Brahmakasikara*

Abstract

This study identified the learning styles of English III students and how these relate to their academic performance. Sixty seven students participated in the study who answered the DVC Learning Style Survey for College. This instrument was written by Catherine Jester of Diablo Valley College in northern California and is available on-line. Results showed that majority of the students are auditory/verbal learners and this group of students had the most number of students who passed the course with no failure while the tactile learners had the least number of students who passed the course. Kruskal-Wallis test was used to determine if there was significant difference in the grades obtained by students with respect to their learning styles. Results of the test showed that there was no significant difference in the grades of the students with respect to their learning styles.

Keywords: Learning Style, Academic Achievement, ESL

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ศึกษาแบบแผนการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ 3 และความสัมพันธ์ของแบบแผนการเรียนกับผลการเรียน โดยมีนักศึกษา 67 คนตอบแบบสำรวจ DVC LEARNING STYLE SURVEY FOR COLLEGE ซึ่งเขียนโดย CATHERINE JESTER มหาวิทยาลัย DIOBLO VALLEY COLLEGE ทางตอนเหนือของรัฐแคลิฟอร์เนียและมีใช้ในรูปแบบออนไลน์ ผลการวิจัยแสดงว่านักศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้เรียนจากการฟังการบรรยาย (AUDITORY/VERBAL LEARNERS) และนักศึกษากลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่สอบผ่านวิชานี้มากที่สุดโดยไม่มีผู้สอบไม่ผ่าน ในขณะที่นักศึกษาที่เป็นผู้เรียนจากการกระทำ (TACTILE LEARNERS) เป็นกลุ่มที่สอบผ่านน้อยที่สุด งานวิจัยนี้ยังใช้แบบทดสอบ KRUSKAL-WALLIS TEST เพื่อวิเคราะห์ว่ามีความแตกต่างที่มีนัยสำคัญในผลการสอบของนักศึกษาที่มีแบบแผนการเรียนต่างกันหรือไม่ ผลการทดสอบแสดงว่าไม่มีความแตกต่างที่มีนัยสำคัญในผลการสอบของนักศึกษาที่มีกับแบบแผนการเรียนต่างกัน

*Dr. Laura Brahmakasikara holds a Ph.D. in Educational Leadership from Assumption University of Thailand. Currently, she is working full-time at the Office of the Vice President for Academic Affairs and working part-time at the Graduate School of e-Learning, Assumption University of Thailand.