

♦ ♦ ♦ ♦

C · R · E · A · T · O · R

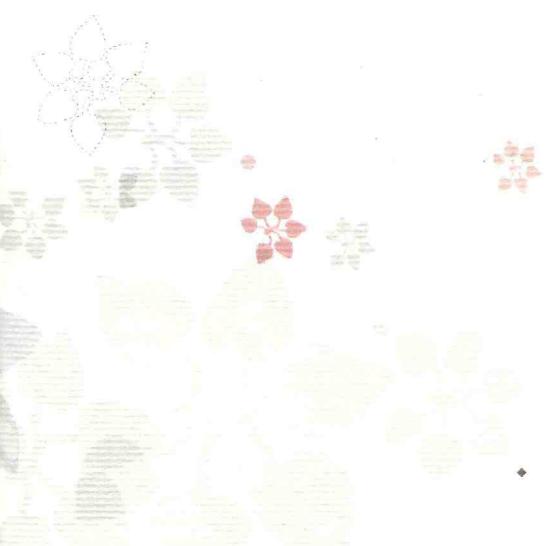
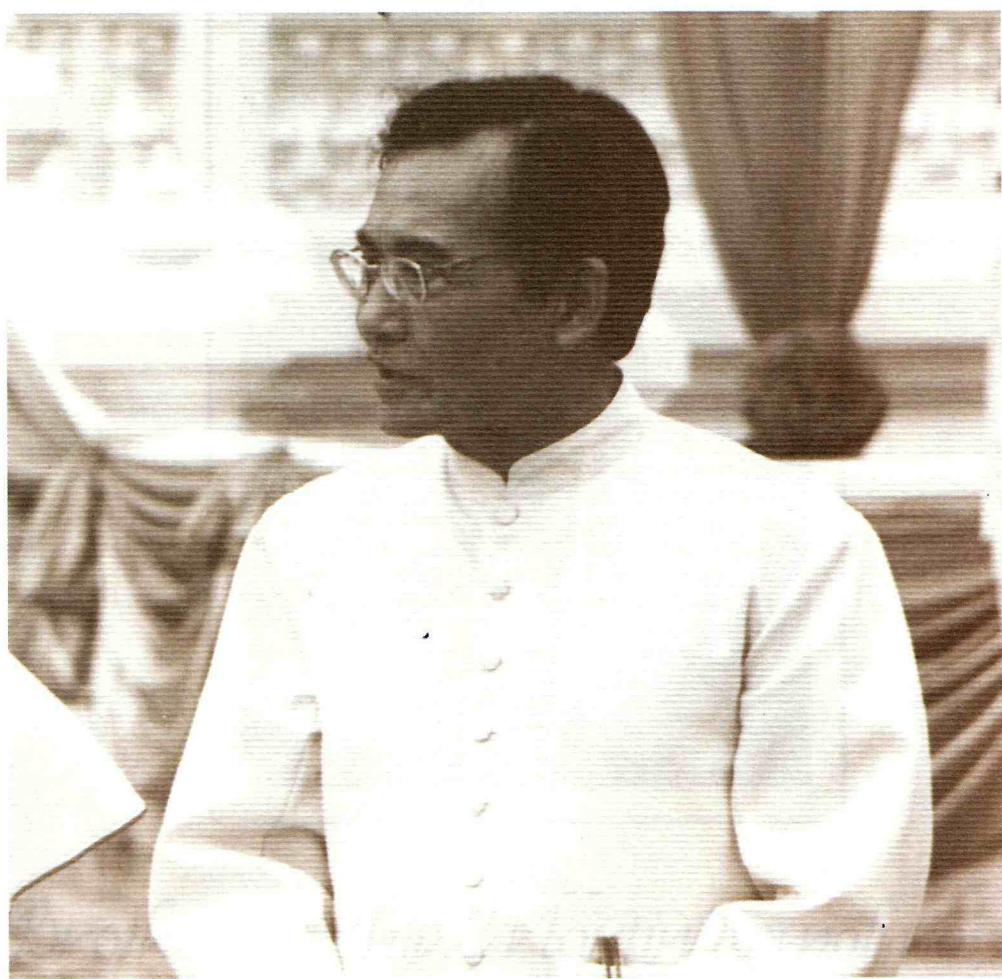
♦ ♦ ♦ ♦

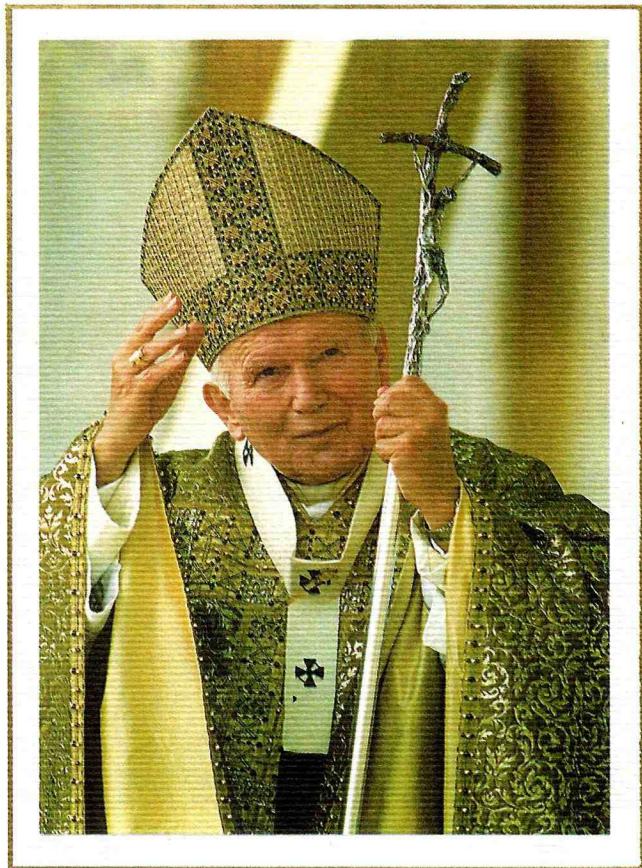
72nd Birthday Anniversary
REVEREND BROTHER DR. PRATHIP MARTIN KOMOLMAS

DECEMBER 27, 2005

♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦

“ One who dared to think, create, edify and inspire the
lives of societies through the sparks of educational zeal. ”



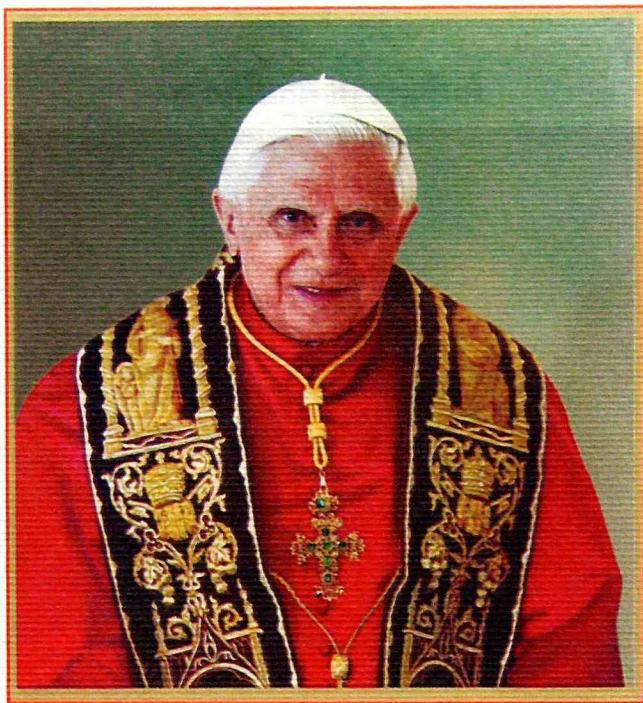


Upon
Brother Prathip Martin Komolmas, FSC

on the happy occasion of the Fiftieth Anniversary
of his religious profession, I cordially impart my
Apostolic Blessing as a pledge of grace and peace
in our Lord Jesus Christ.

From the Vatican, 11 November 2004

Joannes Paulus II



His Holiness Benedict XVI
cordially imparts the requested
Apostolic Blessing to

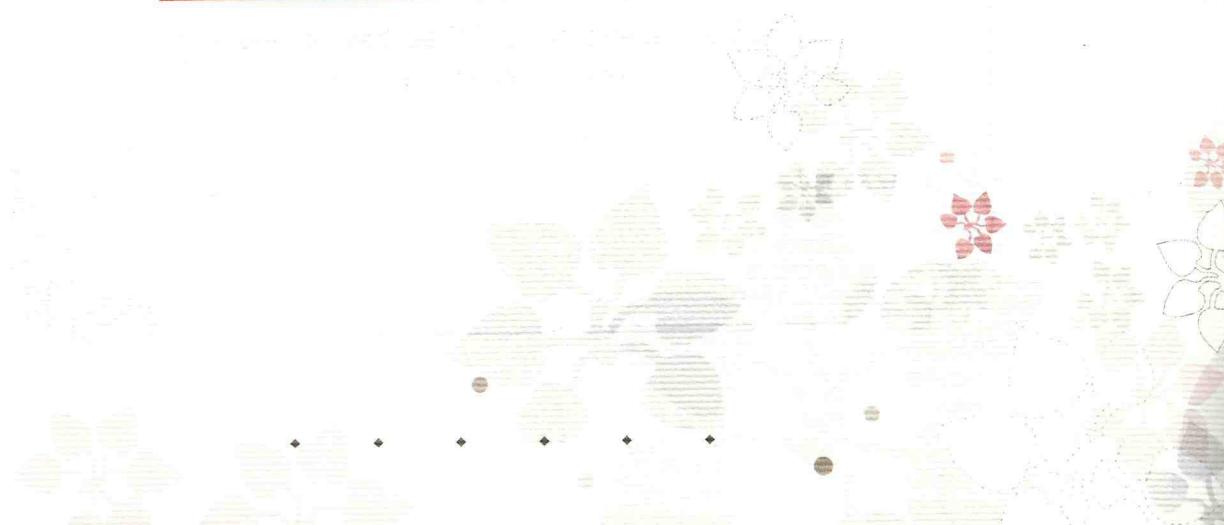
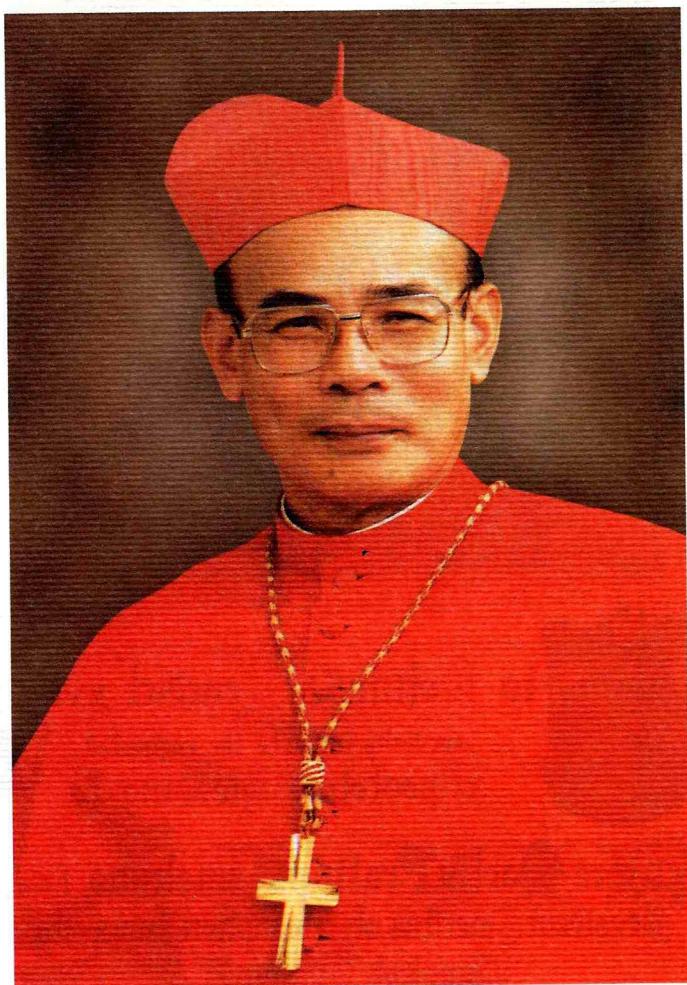


Rev Bro Martin Prathip Komolmas, F.S.G., Ph.D.
President Emeritus of Assumption University
Bangkok, Thailand

on the occasion of his 72nd birthday anniversary
1933 - December 22 - 2005.

Oscar Rivas
Archiepiscopus
Ecclae Synodus Apostolicae

Ex Redibus Vaticani, 25.V.2005





สำนักแสดงความยินดี
ของ
พระครูวิจัย มีชัย กิจบุญชู
โอกาสฉลองครบรอบ 72 ปี กราด มาร์ติน ประทีป โภณลมาศ

กราด มาร์ติน ประทีป โภณลมาศ หรือที่รู้จักกันในนามของbra de om rmar tinn ได้สร้างผลงานและคุณงามความดีมากมายให้แก่พระศาสนาคริสต์และประเทศไทยอันเป็นที่รักอย่างยิ่งของท่าน ด้วยเหตุนี้ บรادرอมร์มาร์ตินจึงเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ นอกจากนี้ บรادرอมร์มาร์ตินยังเป็นที่รักของบุคคลมากมาย ทั้งลูกศิษย์ลูกหา คณาจารย์ และบุคคลทุกรุ่นที่เคยร่วมงานกับท่านมาหรือรู้จักกัน ด้วยความที่บรادرอมร์เป็นผู้ที่มีความรู้กว้างขวาง ประกอบกับมีบุคลิกและอธิบายไม่ต้องดึงงาน ทำนองจึงให้ความเป็นกันเอง เวลาเดียวกัน ท่านก็ได้ให้ความรู้ตลอดเวลาแก่ทุกคนที่พบรักกับท่าน นี้แหล่ะ บรادرอมร์มาร์ตินที่ฟอร์จักและให้เกียรติเสมอมา

เมื่อคิดถึงเรื่องนี้ ทำให้เข้าใจและพบว่า บรادرอมร์มาร์ตินคือบุคคลผู้อุทิศตน (*Dedicated person*) ซึ่งเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ผู้อุทิศตนได้นั้น จึงต้องมีวิสัยทัศน์ (*Vision*) และมีเป้าหมาย (*Goal*) ที่ชัดเจน ชีวิตของบรادرอมร์มาร์ตินได้แสดงให้เห็นชัด เพราะบรادرอมร์ได้มองเห็นตนเองเป็นตั้งผู้รับใช้ของพระเจ้า และผู้รับใช้ของสังคม ท่านเลี้ยงเห็นแล้วว่า ท่านต้องอุทิศตนเพื่อรับใช้พระเจ้า และเพื่อนมนุษย์ เครื่องมือที่บรادرอมร์ใช้ ได้แก่ ชีวิตนักบุญ (*Religious Life*) และการให้การศึกษา (*Education*) เป็นเครื่องมือที่บรادرอมร์มาร์ตินรักมาก และใช้ตลอดชีวิตที่ผ่านมา บรادرอมร์เป็นนักบุญที่ดีและซื่อสัตย์ต่อการแสวงเริยกรู้ บรادرอมร์สอนและทำงานด้านการศึกษาในทุกระดับโดยมิรู้จักเหนื่ดหน่อย เป็นมายของบรادرอมร์ซึ่งเจน บรادرอมร์ไม่เลือกชนชั้นและศาสนานา ท่านต้องการให้พระเจ้าและการศึกษาไปถึงคนทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทุกคนบนพื้นแผ่นดินไทย

โอกาสฉลองครบรอบ 72 ปีของบรادرอมร์มาร์ติน ขอแสดงความยินดีต่อบราเดอร์เป็นพิเศษ ขอให้งานฉลองนี้เป็นของขวัญอันเล็ก ๆ ที่พากเพียรทุกคนร่วมกันมอบให้ เพื่อเป็นการขอบคุณ และเป็นแรงสนับสนุนให้บรادرอมร์เสมอไป ขอพระเจ้าและพระมารดาไว้อาประทานพรยั่นอุดมแด่บรادرอมร์ และเป็นแรงบันดาลใจให้บรادرอมร์เป็นบุคคลผู้อุทิศตน และเป็นแบบอย่างให้เราทุกคน

ขออำนวยพร

พระครูวิจัย

(ม. มีชัย กิจบุญชู)

พระอัครลังษาราชแห่งอัครลังษามณฑลกรุงเทพฯ





คำนิยม

"การศึกษาสร้างคน และคนสร้างชาติ" การศึกษาจะมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพได้ด้วยเจตนาที่ดี ต้องอาศัยกลไกสำคัญหลายประการในการขับเคลื่อนและผลักดัน และหนึ่งในกลไกหลักที่สำคัญที่สุด "ครู"

กราบฯ ประทีป นาร์ติน โภุมมาศ เป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญอย่างมากในแวดวงการศึกษาของชาติ เป็นผู้ที่ได้เติบโตและอุทิศตนเพื่อการศึกษาของเด็กและเยาวชนตลอดระยะเวลากว่า ๕๐ ปีที่ผ่านมา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาระบบการศึกษารัฐบาล จนได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สังบทกิจการณ์ดาวรุ่งของ Office International de l'Enseignement Catholique ประจำสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพมหานคร และเมื่อครั้งรัฐบาลจัดตั้งสำนักงานการปฏิรูปการศึกษาขึ้น ประธานาธิบดี ก็ได้รับتكาเดือกให้เป็นหนึ่งในกรรมการบริหาร สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา และท่านก็ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ รวมทั้งประสบการณ์ที่สั่งสมมาเป็นเวลาขานาน ให้เกิดประโยชน์แก่การวางแผนราชการตามที่ได้รับมอบหมาย

ประธานาธิบดีไม่ได้เป็นเพียง "ครู" ที่น่ายกย่องเท่านั้น แต่ยังเป็นนักบุญที่มีความคิด ก้าวหน้า เป็นนักพัฒนาและเป็นผู้บริหารการศึกษาที่เก่งมาก โดยท่านได้ให้ความสำคัญในการพัฒนา แบบบูรณาการ และเมื่อท่านเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ท่านก็ได้รังสรรค์ซึ่งความจริยธรรมอุ่นไอ ให้บังเกิดขึ้นที่นี่ และได้สร้างบันพิทที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมไทยมาแล้วเป็นจำนวนมาก

ในโอกาสที่ประธานาธิบดีมีอายุครบ ๗๒ ปี ผนขอแสดงความชื่นชมเชิญด้วยภาษา และผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความจริงใจ ขออวยพรให้ประธานาธิบดีประสบแต่ความสุข ความสมหวัง และมีสุขภาพ พลานานับปี สมบูรณ์แข็งแรง และเป็นที่รักของทุกคนตลอดไป

พันตำรวจโท ——————

(พักษิณ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี





คำนิยม
ของ
ดร.โกกิน พฤตุดี ประธานรัฐสภา
เนื่องในโอกาสที่กราด มาเร็คิน ประทีป โภคลมาน
มีอายุครบ ๗๖ ปี ในวันอังคารที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๔๘

กราดา นารีติน ประทีป โภณมานะ อธิการบดีคิตติคุณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ເອແບກ) เป็นนักการศึกษา และเคยดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีลูกศิษย์ และผู้ที่ได้รับการพนับถือเป็นจำนวนมาก โดยเหตุที่การศึกษามาเป็นเรื่องของการจัดโอกาส และสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่ดี ทันวิทยาการอย่างเป็นผลลัพธ์ การอนกอกให้รู้ หรือสั่งสอนให้ผู้เรียนยอมรับ จึงไม่ใช่การศึกษาที่มีภูมิภาคสูงเท่ากับการศึกษาแบบให้คิด ให้ใช้เหตุผล และการเลือกสรรจากข้อมูลที่มีความหลากหลาย กว้างขวาง หลากหลายรูปแบบ เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง แนวความคิดนี้มิใช่ของใหม่ แต่เป็นปรัชญาการศึกษาที่ท่านกราดา นารีติน ประทีป โภณมานะ ได้นำมาเป็นวัสดุที่หนึ่งของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ເອແບກ) ในสมัยที่ท่านเป็นอธิการบดี ก่อปรับกับพื้นฐานความเชื่อที่ว่างอยู่ในพื้นฐานของหลักการ ที่ว่าการศึกษาเป็นเรื่องของการแสวงหาความจริง และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีแก่นូយ์และสังคม ได้ส่งผลให้ເອແບກเป็นสถานศึกษาที่ก้าวหน้า พัฒนาเชิงวิชาการ ในระดับนานาชาติ ได้ดีอย่างต่อเนื่อง ดังที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

โดยส่วนตัวแล้ว ผู้ประทับใจในเรื่องนี้ของท่านที่ว่า “จึงแม้ครูในสมัยใหม่จะมีเทคโนโลยีเข้ามาร่วมกันอย่างมาก วิทยาการความรู้ที่ก้าวหน้าเล็กเหลือประการใด แต่บทบาทในการให้การศึกษาและอบรมคนให้เป็นคน รวมทั้งบทบาทในการอภิบาลให้ค้าบเวร์กษยาแก่วัยรุ่นและเยาวชน ยังเป็นหน้าที่หลักของครู ผู้ชี้วิทางหรืออุดมการทางการศึกษาอยู่” ซึ่งส่วนตัวให้เห็นถึงคุณธรรมและจริยธรรมของความเป็นครูในความคิดของท่านอย่างชัดเจน รวมถึงทัศนะของท่านที่ได้แสดงต่อสาธารณะชนในหลาย ๆ ครั้งที่ว่า “ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับอิสรภาพทางความคิด และการเลือกของเข้า ถ้าปราศจากเงื่อนไขนี้แล้ว ผู้เรียนคนนั้นจะไม่บรรลุถึงการมีวุฒิภาวะเชิงศิลปะรวม” และ “การนี้ให้มีอิสรภาพทางความคิด จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตัวเองให้บรรลุถึงความสมบูรณ์ของความเป็นมนุษย์ ตามนัยสำคัญคือเรื่องความเป็นมนุษย์” แนวคิดดังกล่าว ข้อมูลนี้ชัดให้เห็นถึงวัตถุประสงค์ทางความคิดที่ว่า “University without wall” หรือมหาวิทยาลัยปราสาทกำแพง คือเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกวิธีทาง ไม่ได้จำกัดอยู่แค่เพียงในห้องเรียนบนบ้านเรือนอย่างเดียว

ในโอกาสที่ท่าน จักรีอุยครับ ๒๒ ปี ในวันอังคารที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๔๘ หมู่ขออำนาจพรให้ท่านมีสุขภาพพลานานมั้ยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และ ณ โอกาสนี้ ผู้ขอและดงความชื่นชมในผลงานของท่าน ที่ได้ทุ่มเทถึงกาย กำลังใจ กำลังศรัทธา ในการปฏิรูปการศึกษาของชาติอย่างจริงเสงมoma และผมเชื่อว่าการอุทิศตนอย่างแรงกล้านี้ ย่อมเป็นแรงบันดาลใจให้นักการศึกษารุ่นต่อ ๆ ไปได้ก้าวตามทางที่ท่านได้วางไว้ และขยายผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้ระบบการศึกษาไทยเกิดการพัฒนาอย่างก้าวหน้าและยั่งยืนสืบไป

Tronto

(นายโภคิน พลกุล)
ประธานรัฐสภา



คำนิยม
ในโอกาสที่กราด márติน ประทีป โภณลมาศ^๑
มืออุปกรณ์ ๓๒ ปี ในวันอังคารที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๘

กราด มาร์ติน ประทีป โภณลมาศ อธิการบดีกิตติคุณ มหาวิทยาลัยสัมชัญ (ເອແບກ) เป็นบุคคลท่านหนึ่ง ที่ผมให้ความชื่นชมและยกย่องในฐานะนักการศึกษา และในความเป็นครูผู้มีเดิมให้ข้องท่าน เป็นที่ทราบกันดีว่า การศึกษานี้เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาพลเมือง โดยมีสถาบันการศึกษาทำหน้าที่จัดกระบวนการเรียนรู้ทาง วิชาการในด้านต่างๆ รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่เยาวชน เพื่อหล่อหลอมให้เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต ทุกครั้งเมื่อได้เห็นก่อนหินสีทองที่มีอักษร AU ติดอยู่เบื้องหน้า ผมหวนนึกถึงมหาวิทยาลัยสัมชัญ (Assumption University : AU) หรือที่ทุกคนมักขนานนาม กันทั่วไปว่า ABAC รวมถึงผู้ที่เป็นกำลังสำคัญในการบุกเบิกงานด้านการอุดมศึกษาจนทำให้สถาบันแห่งนี้เป็นที่ ยอมรับและผ่านการพิสูจน์จากทุกบริบทในสังคม นั่นคือ ท่านอธิการบดีกิตติคุณประทีป โภณลมาศ นั่นเอง

ท่านเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาการอุดมศึกษาไทยอย่างยั่งยืน โดยเป็นผู้ริเริ่มปฏิรูปเป้าหมาย โครงสร้าง และกระบวนการต่างๆ เพื่อส่งเสริมการอุดมศึกษาทั้งระบบ ให้มีคุณภาพในการผลิตและพัฒนา ทรัพยากรุ่มนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมนานาชาติ โดยมุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สืบสานประเพณีการใช้ ภาษาต่างประเทศทั้งภาษาอังกฤษและفرنس เป็นสื่อในการเรียนการสอน สร้างบรรษัทศาสตร์ศึกษาให้มีการศึกษา เป็นลักษณะนานาชาติ การที่มหาวิทยาลัยสัมชัญเป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยระดับแนวหน้าของประเทศไทย จึงล้วนมาจาก ฐานรากของการอุทิศตัวทั้งกายและใจของท่าน โดยมุ่งประโภชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ซึ่งเป็นโนนธรรมประจำใจของ ท่านเสมอมา แม้ในขณะที่ท่านสนใจกับผมเป็นการส่วนตัว ล้วนหนึ่งที่อยู่ในหัวใจในการสนับสนุนทุกครั้งที่คือ เจรจาการมรณ์อันมั่นคงของท่านที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาของชาติให้ก้าวหน้าขึ้น ฯ ขึ้นไป รวมถึงแนวทางการพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม ซึ่งผมเห็นว่าเป็นความตั้งใจจริงของท่านเสมอมา

ในโอกาสครบรอบวันเกิด ๓๒ ปี ของท่าน ผมขออำนวยพรให้ท่านมีพานามัยและสุขภาพกายและใจที่ แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นประทีป ตามความหมายของชื่อท่านคือ ไฟที่มีปลวสว่าง ต่องำดิษยานุศิษย์ และประชาชน ในสังคมให้ก้าวเดินไปตามทางที่ท่านได้ริเริ่มอย่างมุ่งมั่นไว้ โดยขอให้หลักการ “ความรู้คุณธรรม” ที่ท่านได้ ประพฤติปฏิบูรณ์ต่อสังคมเป็นรูปธรรมในชีวิตของท่าน ขยายผลไปสู่การพัฒนาสังคมให้เกิดความสันติสุขสมบูรณ์ และ เจริญก้าวหน้าสืบไป

(นายอุทัย พิมพ์ใจชน)
อดีตประธานรัฐสภา



ดร. บรรดาคร์ มาร์ติน

ผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้รับเกียรติให้เป็นประธานจัดงานในโอกาสครบรอบ
วันเกิด 72 ปี ของ ภาคราชประทีป นาร์ติน โภนลมาศ หรือที่บรรดาครุกศิษย์ทุกคนรู้จักกัน
ในนาม บรรดาคร์ มาร์ติน

ผมได้เป็นครุกศิษย์ของบรรดาคร์นาร์ติน ตั้งแต่สมัยบรรดาคร์ยังเป็นครูใหญ่ของ
โรงเรียนอัสสัมชัญ ชนบุรี ในห่วงที่ผมเรียนอยู่ ประมาณปี พ.ศ.2507-2513 ครรัณเมื่อผมเรียนจบชั้น
มศ.3 จากโรงเรียนดังกล่าว ผมได้มีโอกาสเข้าเรียนต่อในชั้น มศ.4-5 ที่โรงเรียนแทนต์คาเบรียล
ชั้งญานหันน์ บรรดาคร์ มาร์ติน ได้ดำรงตำแหน่งเป็นอธิการของโรงเรียนแทนต์คาเบรียล ท่านได้ให้
ความเมตตาต่อกรรมเป็นอย่างยิ่ง โดยได้กรุณารับผมเข้าเรียนต่อ ยังสถาบันดังกล่าว ทำให้ผม
ได้มีโอกาสเป็นครุกศิษย์ของท่านถึงสองสถาบันน

บรรดาคร์ มาร์ติน มีความรัก ความเมตตาต่อครุกศิษย์ทุกคนเป็นอย่างมาก บรรดาคร์
จะจดจำครุกศิษย์ของบรรดาคร์ทุกคนได้อย่างแม่นยำ ทั้งยังคงติดตามให้กำลังใจ ให้ข้อคิดและ
คำแนะนำในทุกโอกาส รวมทั้งตัวผมด้วย

บรรดาคร์ นาร์ติน ได้รับการยอมรับในความรู้ ความสามารถ การพัฒนาเพื่อวงการ
การศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม เป็นผู้ที่พัฒนาโรงเรียน ในเครือคณะราษฎร์คาเบรียล
ให้เรื่องเสียงเป็นที่ยอมรับ ทั้งในประเทศไทยและนอกประเทศไทย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ หรือ ABAC
ที่ปัจจุบันมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่า เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศไทย
ก็เริ่มนับจากการบริหารจัดการในสมัยที่บรรดาคร์ เป็นอธิการบดีของมหาวิทยาลัยแห่งนี้

ในโอกาสส้อนձាកัญอิ่งที่บรรดาคร์นาร์ติน มีอายุครบ 72 ปี ผมขอแสดงความยินดี
ด้วยกudos กับบรรดาคร์ ด้วยความเ念佛รักอย่างจริงใจ ขอพระผุ้เป็นเจ้าโปรดประทานพร
อันยิ่งใหญ่ให้บรรดาคร์ ได้มีอายุมั่นคงยืนยัน มีสุขภาพดีนานมั้ยแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
เพื่อเป็นที่ฟังและกำลังใจให้แก่ครุกศิษย์ทั้งหลาย และวงการการศึกษาของชาติ ตลอดไป



นายสุรัตน์ ลินปัลลก
(นายสุรัตน์ ลินปัลลก)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานจัดงานฉลองในโอกาส

ครบรอบวันเกิด 72 ปี ภาคราชประทีป นาร์ติน โภนลมาศ



คำนิยม

เนื่องในโอกาส ภรรตา มาร์ติน ประทีป โภกผลมาศ อธิการบดีกิตติคุณ มีอายุครบ ๗๒ ปี

ผมรู้จักภรรตาประทีปมาเป็นเวลานานแล้ว เดิมที่รู้จักจากกิตติศัพท์ว่า เป็นผู้รู้ ผู้คงแก่เรียน เป็นนักบวชไทยหัวสมัยใหม่ ไฟใจในการศึกษา เล่าเรียนมา จากต่างประเทศ ต่อมาสมัยที่ผมได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการคณะกรรมการต่าง ๆ ใน ทบทวนมหาวิทยาลัยก็ได้มีโอกาสประชุมร่วมกับท่านหลายครั้ง จึงได้ประจักษ์แก่ตนเอง ว่านอกจักความเป็นผู้รู้ ผู้คงแก่เรียนแล้ว ท่านยังมีบุคลิกที่น่าศรัทธา เพราจะมาก ด้วยความมีเมตตา ความสุภาพ และการให้เกียรติผู้อื่น ใครได้เป็นคิดชัย เป็นเพื่อน ร่วมงาน หรือคบค้าสมาคมด้วย ย่อมมีเกียรติและมีแต่มงคล อันที่จริงท่านเป็น คนเข้มแข็งและเชื่อมั่นในตนของไม่น้อย เรียกว่าไม่ใช่คนที่อ่อนจนยอมให้ใครชั่งได้ ง่าย ๆ แต่เมื่อท่านออกความเห็นลิ่งใดไปแล้ว ใครมาทักทวงด้วยเหตุผลที่ดีกว่า ท่านก็น้อมรับอย่างยินดีและแสดงความขอบคุณที่อธิบายให้ท่านได้ความกระจ่างแจ้ง ลักษณะเช่นนี้เป็นลักษณะของนักบวช ครูบาอาจารย์ที่มีความสงบ ร่มเย็นในจิตใจ สุภาพชน และก้าวตามบุคคลโดยแท้

เมื่อสมัยที่ผมเป็นเลขานิยมคณะกรรมการรัฐมนตรี ครั้งหนึ่งมีเหตุต้องสรรหา บุคคลไปเป็นสมาชิกกุฎิสภา ผมเป็นเลขานุการคณะกรรมการสรรหา ที่ประชุมซึ่ง ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และผู้หลักผู้ใหญ่จากการภายนอกรัฐบาล อีกหลายคนเป็นกรรมการ ได้มีมติเป็นเอกฉันท์ให้เสนอชื่อท่าน แต่เป็นที่น่าเสียดายที่ มีข้อติดขัดเรื่องสถานภาพ เพราะท่านเป็นนักบวช อันเป็นข้อห้ามตามรัฐธรรมนูญ

ระยะหลังมานี้ ผมมีเหตุพบกับท่านบ่อยขึ้น ได้เห็นความเป็นผู้รัก “ความสามัคันท์” ระหว่างศาสินิกชนต่างศาสนายิ่งชัดเจน ท่านรักและเกิดทุน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอย่างยิ่ง และด้วยผลงานหลายอย่างที่ทำมานานปี รัฐบาลจึงได้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายให้ท่าน อีกทั้ง ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เข้ารับพระราชทานจากพระทัตถ์ได้ในวันเฉลิม พระชนมพรรษาอีกด้วย

๗๒ ปี ไม่ใช่วัยที่เป็นอุปสรรคใด ๆ ในการทำงาน ภาราด้าประทีป
หรือบรรเทอร์มาร์ติน จึงยังคงทำงานอย่างหนักเช่นเดิม ยังคงรับแขกหรือที่มาเยือน
ยังคงออกงานสังคม ยังคงชี้แนะแนวทางต่าง ๆ แก่ผู้ที่มาขอฟังพาก奥地利 และเชื่อว่า
จะยังคงทำต่อไปโดยไม่หยุดยั้ง

ขออำนาจแห่งพระผู้เป็นเจ้าโปรดอภิบาลรักษาให้ภาราด้าประทีป
โภมลมาศ มีสุขภาพกายและใจที่ดี เป็นหลักสำคัญในการอุดมศึกษาและคริสตจักร
ตลอดไปตราบนานเท่านาน

ศาสตราจารย์

วิษณุ เครืองาม

(วิษณุ เครืองาม)
รองนายกรัฐมนตรี





คำนิยม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผมขอแสดงความชื่นชมและขอส่งความปราบاناดีมา�ัง ภารดามาร์ติน ประทีป
โภกลมานา อดีตกรรมการคุณภาพดีเด่น มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในโอกาสที่จะมีอายุครบ ๗๒ ปี

ภารดามาร์ติน ประทีป โภกลมานา เป็นแบบอย่างของผู้บริหารที่ดี ที่เลี้ยงสอน อุทิศ
ทุ่มเท เพื่อร่วมปฏิรูปการศึกษาไทยอย่างเต็มกำลังกาย กำลังสติปัญญา และมีประสิทธิภาพยิ่ง^{มาโดยตลอด} ส่งผลให้การพัฒนาเยาวชนของชาติ ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งได้อย่างน่าชื่นชม
กระทรวงศึกษาธิการรู้สึกเป็นเกียรติและภาคภูมิใจในตัวท่านและหวังว่าท่านจะใช้ประสบการณ์
ความรู้ที่ได้สั่งสมมาอย่างนาน ร่วมทำประโยชน์ให้แก่สังคมตามโอกาสอันควรต่อไป

ขออวยพรให้ภารดามาร์ติน ประทีป โภกลมานา ประสบแต่ความสุข มีสุขภาพ
พลานามั่นคงแข็งแรงสมบูรณ์ ตลอดไป

(นายจาตุรันต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



◆ ◆ ◆ ◆ ◆

**An Appreciation by H.E. Thanong Bidaya,
to mark the 72nd birthday of Dr. Prathip Martin Komolmas.**

I am pleased to learn that Assumption University is planning a grand celebration on December 27, 2005 to commemorate the 72nd birthday of Bro. Prathip Martin Komolmas. As a former colleague and fellow educator and being aware of his sense of simplicity and sensitivities, I am inclined to conjecture that he would not approve of ritzy shows and gorgeous festivities for his anniversary but on the other hand, he could not possibly douse or dampen the ardour and zeal of his admirers, fans, friends and well-wishers including a large body of students and alumni whose call and clamour for a fitting and appropriate ceremony and tribute according to Thai culture and traditions would be loud, clear and insistent.

I believe that Bro. Martin's achievements as an individual and as former president of Assumption University and the spectacular success and growth of the institution under his helmsmanship and the impact he made on Thai society are far too numerous and conspicuous to be ignored or underestimated. He held important positions in private and public sectors such as member of the Research Council of Thailand Educational Specialist in Ministry of Education, Executive Committee Member of the Education Reform Commission, etc. He was also the recipient of many honorary degrees and awards including, the Knight Grand Cross (First Class) of the Most Noble Order of the Crown of Thailand from H.M. the King of Thailand.

Work done as Rector of Assumption University.

Beginning modestly with a small investment as Assumption Commercial College, later as Assumption Business Administration College and accredited as Assumption University in 1990, the institution grew from a small single building school with 50 odd students to a vast university with 3 campuses, 20,000 students, 1,500 strong faculty and staff and billion Baht revenues within a couple of decades. One special aspect of benefit ensuing from educational services provided by Assumption University, which is often overlooked by the general public, is the fact that Thai students are now able to study for undergraduate and graduate courses in Bangkok itself without having to proceed to countries like USA, Europe or Australia thereby avoiding steep expenditures on air travel, board, lodging and other incidental items. In fact the advantages of savings and conveniences of pursuing studies in Thailand are now availed of even by students from regional countries like China, India, Bangladesh and Vietnam who had flocked to Assumption University and a few other schools where we now have a fair proportion of international students. This reversal of destinations of study initiated by Bro. Martin imply a far-reaching and colossal attempt at stemming the outflow and stimulating inflow of foreign exchange which is in consonance with the long-term policy objectives of the state and I am sure that this salutary trend of establishing Thailand as an educational hub will continue to be encouraged and promoted.

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

Bro. Martin's accomplishments and the transformation of the university are undoubtedly a highly dramatic phenomenon and what makes it so remarkable and noteworthy is that all this was done by Bro. Martin almost single-handedly although the adoption of English language as medium of instruction, the unprecedented growth of Thai economy and the process of globalization helped and boosted his endeavours. I understand that the university is now in a solid position and provided there is proper maintenance and consolidation in academic, financial and organizational spheres there should be no slow-down or decline in its momentum and the continuing success of its ongoing programs and courses.

For all his achievements as a visionary educator, as a creative designer and builder and as the an outstanding planner and entrepreneur who laid the foundation for the future success and prosperity of Assumption University and for his enduring contributions to education and society in the Kingdom of Thailand, I salute Rev. Bro. Prathip Martin Komolmas and wish him good health, happiness and many years of enjoyment of the fruits of his labours, his wisdom and sagacity.



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Thanong Bidaya".

Thanong Bidaya
Minister of Finance
Royal Government of Thailand



สาร

ภารด้า ดร. ประทีป มาร์ติน โภณลักษ์ หรือที่บรรดาลูกศิษย์เรียกท่านว่า “บราเดอร์ มาร์ติน” ท่านเป็นผู้มีผลงานและเชื้อประวัติโดดเด่น เป็นที่ยอมรับของบุคคลโดยทั่วไป ว่าเป็นทั้งนักบริหารที่มากด้วยความสามารถ และเป็นครู ที่อุตสาหะให้เก็บศิษย์ ผสมในสานะที่เป็นลูกศิษย์คนที่ร่ำของท่าน สมัยเรียนอนุบาล โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ซึ่งได้ดัดต่อและฝึกความไกล์ชัดกับท่านมาโดยตลอด สืบเนื่องมาจนปัจจุบัน ได้เห็นถึงความเสมอต้นเสมอปลาย ใน การครองชีวิตของท่าน ทั้งในด้านความสุขในสานะนักบุญ มีความ มุ่งมั่นจริงจังในการปฏิบัติสำนักอันดีงาม และความห่วงหาเอื้ออาทรมาก็เช่นกันในสานะครู และความเป็นผู้นำ ที่มาสัญห์ศรัทธาไว้ กับ ใกล้ เป็นนักสร้างสรรค์ พัฒนา ในสานะพุทธิการ ผนิจมิความรัก ซึ่งชัมและเคราะพนัมถือ ท่านตลอดมา

เมื่อวันที่ บราเดอร์มาร์ติน ม้ายุครบ 72 ปี ผนิจมิความรู้สึกใจและปลื้มเปิด เป็นอย่างยิ่ง ที่ได้มีโอกาสร่วมอวยพรและแสดงถึงมุตติภาจิตแด่ครูที่ผ่านมายัง แสดงให้ความเคารพครับท่านมาตลอด ผนิจขออาวาสนา พระจากพระพุทธรูปเป็นเจ้าและสังคัดศิษย์ทั้งหลาย โปรดต้อนรับด้วย บราเดอร์ มาร์ติน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สมหวังในทุกสิ่งที่ บราเดอร์ ประธานทุกประการ

(นายพนิจ จารุสมปันต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข





คำนิยม

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.รุ่ง แก้วแดง)

ภาราตามาร์ติน ประทีป ม.โภกลมานาค นักการศึกษาเอกชนอาวุโส

ผู้มีรู้จักท่านอยู่ในการ ภาราตามาร์ติน ประทีป ม.โภกลมานาค มาเป็นเวลาภานาน
ตั้งแต่ครั้งที่ท่านยังเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ท่านเป็นคนที่สนใจ ให้
ความร่วมมือกับทางราชการเป็นอย่างดีเยี่ยม เป็นหนึ่งในจำนวนคนที่มีความรู้ความเข้า
ใจ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในเรื่องการศึกษาเอกชนทุกระดับ ตั้งแต่อนุบาลถึง
อุดมศึกษา ในและนอกระบบโรงเรียน

การปฏิรูปการศึกษา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ในครั้งนั้น ในส่วนของการศึกษา
เอกชน ภาราตามาร์ติน ประทีป ม.โภกลมานาค ก็เป็นผู้นำที่สำคัญ แม้แต่การปฏิรูปการ
ศึกษาในยุคหลัง ๆ ท่านก็มีส่วนและมีบทบาท

เมื่อครั้งที่ผมดำรงตำแหน่งเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในปี
๒๕๓๐-๒๕๓๒ ท่านภาราตามาร์ติน ประทีป ม.โภกลมานาค ก็เป็นผู้ที่ให้ความคิด ความเห็น ตลอดจนคำแนะนำ จน
ทำให้การศึกษาเอกชนที่ชุมชนในช่วงนั้น กลับพื้นขึ้นได้ในเวลาที่รวดเร็วมาก

สำหรับผม ภาราตามาร์ติน ประทีป ม.โภกลมานาค คือ "ดวงประทีป" ของการศึกษา
เอกชน ทั้งที่เป็นนักคิดและนักทำ ในโอกาสที่ท่านภาราตามาร์ติน ประทีป ม.โภกลมานาค จะมี
อายุครบ ๗๙ ปี ซึ่งเป็นวาระสำคัญสำหรับคนไทยนั้น ขอให้ท่านมีสุขภาพ พลานามัย
ที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีอายุยืนยาว ช่วยเหลือการศึกษาภาครัฐและเอกชนตลอดไป

๕๐ ๑๑ —
๒

(นายรุ่ง แก้วแดง)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กราดคนที่นั่งอยู่หัวแครของพากเรา

ปี 2548 มีคนสำคัญในแวดวงการศึกษาภาคเอกชนท่านหนึ่งอายุครบ 72 และงานคล่อง อายุครบ 6 รอบของท่านมีคนช่วยให้ผมเขียนถึงท่าน คนที่เรียนหนังสือมาด้วยกันกับท่านตั้งแต่ ชั้นม.1 ถึง ม.6 อย่างผมเพิ่งอายุ 70 ก่อนเขียนถึงนักการศึกษาภาคเอกชนคนสำคัญ ผมจึงต้อง ทบทวนความหลังที่เป็นข้อมูลของผม

ว่าผมเกิด พ.ศ. 2478 เรียนชั้นก่อนประถม 1 ปีที่ ร.ร.สตรีบางขุนพรหม เมื่ออายุ 3 ขวบ พออายุ 4-7 ขวบเรียนประถมที่เทเวศร์ศึกษา อายุ 8-14 ขวบ เรียนชั้นมัธยมที่โรงเรียนเช่นเดียวกับรีล คนที่มาเข้าเรียนตอน 10 ขวบ อายุ 11.1 คือคนที่ต้องหนีสังคมไม่ได้เรียนเสีย 2 ปี มีเป็นจำนวนมาก พากที่เรียนจบชั้นม.6 โรงเรียนเช่นเดียวกับรีลด้วยกันจึงต้องแก่กว่าผม 2 ปี เกือบทุกคน

เรียนหนังสือโรงเรียนเช่นเดียวกับรีลเวลาเข้าแครก่อนเข้าห้องต้องยืนเป็นคู่ ตอนที่เรียน ผู้ใหญ่ที่สองคือตัวเล็กเกือบที่สุด ปีการศึกษา 2492 ที่เรานเรียน ม.6 ด้วยกันนั้น มีห้อง A กับห้อง B สองห้องรวมกัน 120 คน ก่อนเที่ยง 20 นาทีคนเป็นค่าซอลิติกต้องไปเรียนคำสอน ครรเป็นศาสนารื่น ถ้าไปเรียนได้คะแนนเพิ่มอีก 20 ผมเป็นพากที่ไปเรียนกับเข้าด้วยเพรพยายามได้ทั้ง 2 อย่าง คือ พยายามเรียนรู้ กับพยายามได้คะแนนเพิ่ม นักเรียนคนที่เป็นค่าซอลิติกที่ซื้อประทีปกี้เรียนอยู่ด้วยกัน

สมัย พ.ศ. ช่วงที่เรียนอยู่ด้วยกันบรรดากราดาทั้งหลายเป็นชาวต่างประเทศที่มาจากญี่ปุ่น มีหลงเป็นชาวอาเซียนเดียวที่ตัดผมครุภักดิ์ ได้เงินค่าหอน่าประทับใจ แต่ชื่อให้ท่านว่าราคอร์สิงคโปร์ เพราะจะรู้ว่าท่านมาจากสิงคโปร์

แยกกันตอน ม.6 แล้วก็ต่างคนต่างไปคนละทิศละทาง

พากหนึ่งไปเป็นนักเรียนเตรียมทหารแล้วไปเจริญก้าวหน้าเป็นนายทหารมีทุกแหล่งทัพ และสุดท้ายมีทั้งพลเอก พลเรือเอก พลอากาศเอก ที่ไปเป็นตำรวจมีแค่พลตำรวจโท ไปเป็นหมวดกึ่งยะ เป็นครุภักดิ์ เป็นวิศวกรกีฬาอยคน อยู่ในรั้วในวังก็มีตำแหน่งสูง ทำมาค้าขาย เป็นนักกฎหมายก็มาก และที่เป็นนักการเมืองก็อย่างผม แต่คนที่ไปถวายตัวบวชอยู่ในคริสต์ศาสนาเรียกกันว่าราเดอร์ ในเบื้องต้น ในรุ่นนี้มีคนเดียว

เป็นกราดสอนหนังสือซื้อบราเดอร์ประทีป โภมลมาศ

เป็นท่านอธิการหรือเจ้าจ้าวยิ่มสายาว่า มาตินเคอตู้ร์

ท่านสังกัดคณะเช่นเดียวกับรีลที่เป็นมิชชันนารีคณะที่มา ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ ในประเทศไทย ก่อนตั้งโรงเรียนเช่นเดียวกับรีลในภายหลังที่พากเราเรียนกันมา

ท่านเป็นอธิการ...

ท่านเป็นอธิการหลายหน่วยแห่ง และท่านก็มีงานพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญพาลิชย์ หรือ ACC ที่เป็นโรงเรียนผลิตคนทำงานกับบริษัทต่างประเทศที่ได้ดังในประเทศไทยอยุคหนึ่ง โดยท่านเอาหลักการของ ACC ไปพัฒนาเป็นวิทยาลัยที่สอนระดับปริญญาตรีที่ตั้งขึ้นอย่าง 4 ตัวว่า ABAC เรียกกันติดปากทั้งเมืองว่า เอแบค

ท่านมาถือร่างสร้างสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติขึ้นที่หัวมาก ในปัจจุบันมีชื่อเสียง ติดอันดับบ้านเมืองจนต้องขอรับสถานะเป็นมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในช่วงตั้งแต่ก่อตั้ง ABAC ขึ้นมา เพื่อนเข็นต้าเบรียลรุ่น 92 จำนวนที่มีอยู่เดิม 120 คน ก็กินข้าวค้างคืนทุก 3 เดือน ตั้งแต่กินกลางคืน จนต้องเปลี่ยนมา กินกลางวัน เพราะวัยและสังขาวจนถึงเวลาที่ท่านอธิการเกียรติคุณของเราอายุ 72 ปี พอกเราเหลือกันอยู่เพียง 40 กว่าคน

ได้พบปะพูดคุยกันครั้งละ 3 – 4 ชั่วโมงทุก 3 เดือนนานเท่าๆ กับอายุของ ABAC

เหลือกันอยู่เพียงเท่านี้ เด็กวัยสัมพันธ์ของกลุ่มคนที่อายุ 70 ขึ้นไปคนไม่มีเสื่อมคลาย และไม่เคยมีไครลีน 6 ปีที่เรียนมาด้วยกันที่เข็นต้าเบรียลเมื่อเกือบ 60 ปีก่อน

วันนี้เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่กล้ามมาเป็นผู้มีคุณปการของ การศึกษาภาคเอกชนคนหนึ่ง ที่เป็นผู้ผลัดดันและดำเนินการให้ประเทศไทยเราได้มีมหาวิทยาลัยชั้นดีมีชื่อเสียงที่เป็นที่รู้จักกันทั่วในภูมิภาคและในระดับโลกจะมีอายุครบ 72 ปี

ขออภัยนั่นว่าสิ่งที่ท่านอธิการเกียรติคุณ ดร.ประทีป โภณมาตรได้สถาปนาขึ้นไว้ ในบ้านเมืองนี้เป็นเสมือนอนุสาวรีย์ของผลงานที่ยังมีความเจริญของงานยิ่งๆ ขึ้นไปในวงการศึกษา ที่บัดนี้ถือได้ว่าเป็นสถาบันการศึกษาระหว่างชาติหรือนานาชาติ

พระองค์ค้านการศึกษาที่ท่านอธิการนี้เกียรติคุณท่านนี้ได้สั่งสมขึ้นไว้ พอกเราจึง แนใจโดยไม่ต้องมีการประกาศหรือบอกกล่าวอะไรกับใครที่ไหน ว่าในการนั้นลืมมองสนใจกัน ทุกครั้งทุกหนของพวกรคนแก่อย่างพวกรนั้น

กราดประทีป โภณมาตรของพวกรนั้น ท่านเป็นประธานของเพื่อนพ้องของเรา อยู่ทุกครั้งทั้งที่ชุมนุม และในหัวใจของพวกรบทุกคนที่เรียนหนังสือด้วยกันมา



สมัคร สุนทรเวช
๙.๔. ๓๖๕๗

ผลการดำเนินการติดตามประเมินผลตามมาตรา ๔๙

ข้าพเจ้านั่งเรียนหนังสือติดตามการดำเนินการติดตามประเมินผลตามมาตรา ๔๙ ที่ได้รับมอบหมาย จึงดูแลเรียกคืนว่า ประทีป มาตังแต่เด็กฯ เป็นผู้อำนวยการศูนย์ด้ำดักกัน และเรียนขอคุณด้ำดักกัน จนต่างคนต่างจากเขนต์คาเบรียล ไปเรียนสถาบันอื่นทั้ง ในประเทศไทยและต่างประเทศ แต่เมื่อเรียนจบแล้วกลับมาทำงานในที่ต่างๆ ก็กลับมาพบกันอีกและพบ กันเป็นประจำในปัจจุบันนับเป็นเวลากว่า 60 ปีแล้ว คุณดึงดีเป็นกิจวัตรที่จะต้องมาร่วมงานอาหาร ให้ ตามสารทุกชั้นสุดคิดกันปีละหลายครั้ง การคบหาด้วยใจที่ดี ไม่เพียงแต่เป็นการสนุกสนาน แต่มีเรื่องที่เป็น สาธารณะประโยชน์ช่วยเหลือกันได้ก็จะช่วยเหลือกัน ข้าพเจ้าจึงได้ที่นั่งคุยกับราเดอร์ ซึ่งเป็นสมญาที่ เรียกคันในปัจจุบันในหมู่เพื่อนเขนต์คาเบรียล 92-93 ทั้งแต่ตอนที่อยู่เบรกในที่ก่อนแยกของเบรก และปรึกษาว่าอย่างไรจะดีที่สุด แม้แต่เมื่อมีกิจกรรมทางการเมือง ที่ทำร่วมกันได้ สมัยหัสดี 4 ทุกๆ ๗ แห่งเมื่อมีสถานะเป็นน้ำ เราที่ให้ร่วมมือกันและบราเดอร์ ให้เป็นกำลังสำคัญที่ดี ในการเมืองอยู่ร่วมกันนั่น

นอกจากด้านสังคมแล้ว บราราเดอร์ซึ่งได้เป็นเพื่อนแท้ของข้าพเจ้าในเรื่องส่วนตัว จะเอาใจรักที่ รู้จักเข้าเชนต์คาเบรียลหรืออย่างใด บราราเดอร์ก็จะอยู่ข้างหลังเสมอ แม้แต่บุตรชายคนโตของ ข้าพเจ้า บราราเดอร์ก็ดูแลให้การศึกษา ทั้งที่อยู่เบรกและต่อไปญี่ปุ่น ไทย ในต่างประเทศ จนกลับมาเป็น อาจารย์ที่อยู่เบรกระยะหนึ่ง และได้ภรรยาซึ่งเป็นนิติสถาบันกัน ข้าพเจ้ามองเป็นทุกข์ใจอย่าง ยิ่งเมื่อบราเดอร์สายตาไม่ค่อยดี และก็ได้ช่วยแนะนำจักษุแพทย์ จนกระทั้งพอดีที่จะประทั้งอาการไป ได้ ปัจจุบันบราราเดอร์อยู่กรุงเทพฯ อยู่กับเมื่อ 3-4 ปีที่แล้วเสียอีก คงเป็นบุญของ บราราเดอร์ที่ได้ทำความดีกับคนอื่นเป็นจำนวนมากมาตลอดชีวิต จนพระผู้เป็นเจ้าได้ประทานพรให้มี สุขภาพคงทนจนมาถึงทุกวันนี้ เพื่อนฝูงรุ่นเดียวกันจากเขนต์คาเบรียล 92-93 เดิมมีสองห้อง ประมาณ 120 คน ปัจจุบันมีชีวิตอยู่เกินครึ่งไม่ท่าไร ข้าพเจ้าหวังว่า บราราเดอร์จะเป็นคนท้าชัยฯ ที่ ใจเราไป เพราะคุณประโภชันต์อยู่บ้านนี้ บราราเดอร์มีมากเหลือเกิน จึงขอให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ใน สามโลก ไม่ว่าจะศาสนาใด ได้ช่วยคุณครองให้บราเดอร์มีสุขภาพแข็งแรง มีอายุยืนนานเป็นหลัก แหล่งพึงพิงและคบหาของเพื่อนๆ ต่อไปนานๆ

น.ร.ว. ทองน้อย ทองใหญ่
SG 92-93





ถ้าเป็น “เด็กเซนต์ฯ” หรือ “เด็กอัสสันฯ” พากเราต้องรู้จักบราเดอร์มาร์ติน!!

ท่านได้เป็น Legend ของประชามนิกรในเครือ Brothers of St. Gabriel ที่พากเราภาคภูมิใจยิ่ง

มาตรฐานการศึกษา คุณภาพของนักเรียน คงจะไม่ต้องเอียกันมาก เพราะ “แคลวหน้า” อยู่แล้ว แต่สถาบันที่ยังใหญ่บน Campus ของ AU ที่บางนา ถือได้ว่าเป็นผลงานยอดเยี่ยมจากฝีมือ บราเดอร์มาร์ตินเต็ม ๆ ที่ฝาก “ประดับไว้ในโลก” จริง ๆ !!!]

Happy Birthday ครับ
We are proud of you. บราเดอร์มาร์ติน
You are “The Legend”

๗. ๖—๙๙
กร ทพพะรังสี

๔.๔.๕๘๘๑

“ประทีปแห่งปัญญา”

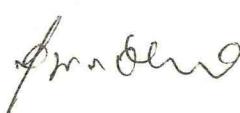
ข้าพเจ้าได้มีโอกาสรู้จักกัน ครั้งประทีป ม.โภณลนาค หรือ Bro.,Martin มาเป็นเวลานาน และทราบดีว่า ท่านเป็นผู้ที่อุทิศตนทำงานอย่างหนัก ทุ่มเทเสียสละทั้งแรงกายแรงใจ และจิตวิญญาณ ของความเป็นครู เพื่อให้ความรู้และพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นฐานกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ให้เจริญรุ่งเรือง ปัจจุบันถือได้ว่า ท่านครูประทีป ม.โภณลนาค เป็นนักการศึกษาระดับสูงของชาติ ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ประสบความสำเร็จในการบริหารการศึกษา จากการมุ่งมั่นพัฒนาหัววิทยาลัยอัสสัมชัญ จนมีชื่อเสียงโดดเด่นอยู่ในระดับแนวหน้า เป็นที่รู้จักและยอมรับของบุคคลทั่วไป ทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ จนมีนักศึกษาต่างชาติมากกว่า 2,200 คน จาก 59 ประเทศ มาก่อนมาศึกษาที่มหาวิทยาลัย

ท่านครูประทีป ม. โภณลนาค นอกจากจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในด้าน การบริหารการศึกษาแล้ว ท่านยังมีพรสวรรค์ในด้านสถาปัตยกรรมการออกแบบอาคารที่ไม่แพ้สถาปนิก มืออาชีพอีกด้วย ซึ่งท่านได้จากการออกแบบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตบางนา ได้อย่างวิจิตรอลังการ ท่านสามารถผสมผสานสถาปัตยกรรมของความเป็นตะวันออกและตะวันตก (East meets West) ได้อย่างลงตัวและกลมกลืนมากที่จะหาที่ใดเทียบได้

ในบทบาทของนักบุรุษ ท่านเป็นนักบุรุษที่เป็นที่เคารพนับถือของบรรดานักบุรุษ และคริสตชนด้วยกัน ท่านสามารถนำเอาคำสอนทางคริสตศาสนาประยุกต์สอนนักศึกษา และบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยได้อย่างกลมกลืนสอดคล้องกับยุคสมัยแห่งการเปลี่ยนแปลง

นอกจากนี้ ท่านยังให้การช่วยเหลือแก่สังคมในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะด้วยการบริหารงานภายใต้ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จนได้รับมอบรางวัลเกียรติคุณและปริญญาดุษฎีบัตรดีเด่นศักราช จากรัฐบาล มากที่สุด ได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ดำรงตำแหน่งสำคัญ จำนวนมาก อาทิ กรรมการปฏิรูปการศึกษา กรรมการวางแผนการศึกษาแห่งชาติ นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานรับรอง มาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพ การศึกษาฯ

ด้วยผลงานที่ประจักษ์ข้างต้น ซึ่งเป็นเพียงบางส่วนเท่านั้น นับได้ว่า ครูประทีป ม. โภณลนาค เป็นปูชนียบุคคลที่สำคัญของประเทศไทยท่านหนึ่ง สมควรที่จะได้รับการยกย่อง จดจำ และเป็นแบบอย่าง แม้ว่าท่านจะมีอายุครบ 72 ปีแล้ว แต่ท่านก็ยังแข็งแรงและยังคงทำงานหนักอย่าง มีบุคคลที่ยังคงใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่องในฐานะอธิการบดีกิตติคุณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และยังเป็นที่ปรึกษาของอีกหลายองค์กร ใน-var โอกาสที่ท่านอายุครบ 72 ปี ข้าพเจ้ามีความรู้สึกภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับเกียรติให้แสดงความรู้สึก ที่แท้จริงที่มีต่อท่านในครั้งนี้ ขอให้ท่านเป็น “ประทีปแห่งปัญญาบำเพ็ญผลลัพธ์คุณยิ่งใหญ่”



ดร. สุวรรณ วเลี้ยง
อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์

คำนิยม

บราเดอร์มาร์ตินเป็นนักเรียน โรงเรียนชั้นต่ำแบบเรียลรูนเดียวกับพี่ชายของพมคนหนึ่ง โดยเรียนก่อน พม 12 รุ่น

ผู้เข้ากับบราเดอร์เมื่อบราเดอร์เป็นผู้บริหารของ ABAC เล้า และพมทำงานอยู่ที่ธนาคารกรุงไทย ABAC ภายใต้การบริหารของบราเดอร์มาร์ตินเจริญรุ่งเรืองอย่างรวดเร็วจนสถานที่ที่มีอยู่ที่บริเวณถนนรามคำแหงแคบ ไม่เพียงพอ กับความต้องการของผู้ที่สนใจจะเข้าเรียน ABAC ซึ่งเพิ่มมากขึ้นทุกวัน บราเดอร์จึงติดต่อผู้มีอำนาจเพื่อขอเงินกู้จากธนาคารสำหรับใช้ในการซื้อที่ดินเพื่อขยายกิจการ ผู้ดูแลห้องเรียนของ ABAC ครั้งเดียว ก็รู้ว่าให้กู้ได้ทันที เพราะเป็นองค์กรที่ผู้บริหารดูแลเรื่องรายได้รายจ่าย ได้เป็นอย่างดี ฐานะการเงินและการทำรายได้ดีกว่าบริษัทธุรกิจที่มีข้อเดียวกันจำนวนมาก

ต่อมาเมื่อพม ได้รับมอบหมายให้เริ่มก่อตั้งธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย ได้รับนักศึกษาที่มาจาก ABAC เข้าเป็นพนักงานหลายคน ปรากฏว่าเป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำงานเป็นที่น่าพอใจทุกคน ถ้าจะพูดว่าทำงานคือทุกคนก็น่าจะได้ เพื่อนักธุรกิจในหลายกิจการก็บอกพมว่า คนที่มาจาก ABAC นั้น ทำงานเป็นตั้งแต่แรก โดยไม่ต้องฝึก

พมมีโอกาสได้ไปที่ ABAC 2 – 3 ครั้ง และเห็นพัฒนาการของสิ่งต่าง ๆ ใน ABAC เพิ่มขึ้นทุกครั้ง เป็นข้อพิสูจน์ว่า บราเดอร์มาร์ตินนอกจากบริหารการศึกษาได้มาตรฐานสูงแล้ว ยังเป็นนักพัฒนา และเป็นผู้นำที่คิดทำให้ ABAC เจริญอย่างไม่หยุดหย่อน ถ้าบราเดอร์มาร์ตินไม่ใช่นักบัวชา แต่เป็นนักธุรกิจทั่วไป ก็คงจะเป็นนักธุรกิจชั้นนำที่เป็นเจ้าของกิจการที่ใหญ่โตรุ่งเรืองอย่างแน่นอน

ในโอกาสที่บราเดอร์มาร์ตินอายุครบ 72 ปีในครั้งนี้ ขอพระผู้เป็นเจ้างช่วยคุ้มครองบราเดอร์ให้มีความสุขกายสบายใจสามารถพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไปจนสมบูรณ์แบบดังใจนึก

ด้วยความศรัทธาในความสามารถ

(นาย ปรีดิยาธร เทวกุล)



สาร์จากผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผู้รู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้มีโอกาสเขียนข้อความถึงท่านอธิการประทีป ม.

โภกลมานาช หรือที่เราเรียกันติดปากว่า ราเดอร์มาร์ตินในโอกาสที่ท่านมีอายุครบ 72 ปี

ผู้รู้จักท่านบริษัทฯ มาเกือบ 40 ปี ในฐานะที่ท่านได้มาเป็นอธิการของ โรงเรียนเซนต์คาเบรียลเมื่อปี 2511 และผมเป็นนักเรียนกำลังอุปถัมภ์ชั้น ม.ศ. 1 (ก่อนหน้านี้ผมได้รู้จักท่าน เพราะท่านได้เข้ามาสอนที่โรงเรียนเซนต์คาเบรียลแล้ว) และโชคดีที่ ท่านได้เป็นอธิการต่อเนื่องยาวนานถึงปี 2516 ซึ่งผมจบการศึกษาชั้น ม.ศ. 5

ถ้าผมจำไม่ได้ผิด ท่านเป็นอธิการที่เป็นคนไทยคนแรก เพราะก่อนหน้านี้ผม เจอแต่อธิการที่เป็นชาวต่างชาติ ไม่ว่าจะเป็นบริหารเครื่องฟอร์ด บริหารจังหวัด บริหารชิวเบริต์ ซึ่งทุกเป็นผู้ประสบการณ์บริหารการศึกษาไทยมาหลายปี แต่บริหาร มาร์ตินซึ่งตอนนั้นคงอายุประมาณสามสิบเศษๆ ต้องเข้ามารับภาระบริหาร โรงเรียนใหญ่ เช่นนี้ ไม่ใช่เรื่องง่ายๆ แต่ท่านก็ทำได้ และทำได้ดีอย่างมาก บุคคลได้เต็มปากว่าในยุค ที่บริหารเครื่องฟอร์มาร์ตินเป็นอธิการ ถือว่าโรงเรียนเซนต์คาเบรียลรุ่งเรืองที่สุดยุคหนึ่ง และ โรงเรียนของเราได้พัฒนาไปอย่างก้าวกระโดด

ที่เป็นเช่นนี้ผมคิดว่า ท่านเป็นคุณสมบัติ ๕ ประการที่หาไม่ได้ง่ายๆ ในคนๆ หนึ่ง ก cioè หนึ่ง นอกจากมีความเป็นเลิศทางวิชาการจนเป็นที่ยอมรับ ซึ่งเป็นคุณสมบัติจำเป็น เป็นองค์รวมของผู้จะมาเป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษาที่มีเชื่อเสียงแล้ว สอง ท่านยังมีความ เป็นนักบริหารที่มีวิสัยทัศน์ ก cioè มองเห็นการณ์ข้างหน้าอย่างถูกต้อง สาม ท่านเป็นนัก ปฏิบัติสามารถเปลี่ยนผันให้เป็นความจริง ถือว่าเป็นนักพัฒนาการศึกษาชั้นนำของ ประเทศไทย สี่ ท่านเป็นคนที่กล้าตัดสินใจ ทำในสิ่งที่คนอื่นไม่เคยทำ หรือคิดนอก กรอบและ ห้า ซึ่งถือว่า สำคัญที่สุด ก cioè ท่านเป็นผู้ที่มีมิติของความเป็นมนุษย์ มี human touch สามารถสร้างความประทับใจในการติดต่อสื่อสารกับผู้คนทั้งใน ด้านส่วนตัว และในด้านส่วนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านเป็นผู้มีวิชาชีวศิลป์ที่โน้มน้าว จิตใจผู้คนให้ทำในสิ่งที่ดี สิ่งที่ยิ่งใหญ่หรือเหนือกว่าตัวของเราได้

สำหรับผลงานของท่านมีมากmany ทั้งที่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ที่เอแบค และที่มี ต่อการศึกษาของไทย ซึ่งผมแน่ใจว่ามีผู้ที่เขียนไว้แล้ว ผมคงไม่จำเป็นต้องบันทึกถึงไว้

ในที่นี่ แต่ผู้อพากจะขออนุญาตเล่าเรื่องส่วนตัวในส่วนที่เกี่ยวกับราเดอร์ในส่วนที่ เกี่ยวกับตัวผมเด็กน้อย ผู้มีคิดว่าในชีวิตผ่านออกจากการพ่อแม่ อ.ป้าย อึ้งภากรณ์ และท่านมี ส่วนสำคัญให้ผมเลือกใช้เส้นทางชีวิตในทุกวันนี้ ผู้มีจำได้ว่า ท่านบราเดอร์มาร์ตินจะ สอนอยู่เสมอว่า คนเราจะเก่งแต่การเรียนอย่างเดียวไม่ได้ ต้องทำกิจกรรม โดยเฉพาะ ต้องรับใช้สังคมด้วย และท่านก็ทำให้ดูเป็นตัวอย่างไม่ใช่เฉพาะแต่การพูด แต่ในด้าน การกระทำ ตลอดชีวิตของท่านมีแต่การให้ จึงเป็นแรงบันดาลใจให้ผมมาทำงานภาค สาธารณสุข นอกจากนั้น ความที่ท่านเป็นนักบริหารการศึกษาที่เด่นมาก ทำให้ผมอยากร เป็นอย่างท่าน จึงเป็นต้นแบบให้ผมเลือกอาชีพด้านบริหารการศึกษา และสุดท้ายสิ่งที่ ผมได้มาทุกวันนี้ ก็คือ ในสมัยที่ท่านเป็นอธิการ ท่านให้ความสำคัญกับการกีฬาอย่างมาก แต่กีฬาที่ท่านเน้นไว้ก็คือที่มุ่งแต่ชัยชนะ แต่ท่านเน้นปลูกฝังความมีสุปิริตรอง นักกีฬาให้อยู่ในตัวเรา คือ รู้แล้วจะชนะรู้แล้วกับ คำพูดของท่านที่ท่านย้ำอยู่เสมอ ผู้มีความยังจำ ได้แม่นยำคือ “วัตถุประสงค์ของการกีฬาไม่ใช่เพื่อชัยชนะ แต่เพื่อการมีส่วนร่วมและ พยายามอย่างดีที่สุด” ซึ่งหลักการนี้ผมยังนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานทุกวันนี้ นั่นคือ ในชีวิตของเรารต้องทำทุกอย่างอย่างดีที่สุดเต็มความสามารถ แต่ต้องไม่ถือเอาผลที่ เกิดขึ้นนั้น ซึ่งอาจเป็นไปอย่างที่เราต้องการหรือไม่ต้องการก็ได้มาเป็นที่ตั้ง

สุดท้ายในโอกาสที่บราเดอร์มาร์ตินมีอายุครบหกรอบในปี 2548 นี้ ผู้อพากจาก พระผู้เป็นเจ้าจงคลบันดาลให้ท่านบราเดอร์มาร์ตินมีความสุข โดยเฉพาะมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงและมีพลังปัญญาที่แจ่มใส เพื่อให้ท่านจะยังได้ทำงานที่เป็นประโยชน์ ได้รับใช้สังคมและรับใช้พระผู้เป็นเจ้าอย่างต่อเนื่องตลอดไป


ดร.นริก ชัยสูตร



กราดามาร์ติน ประทีป โภกผลมาศ หรือพวงเราเดือนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล มั่นคงเรียกท่านว่า “บราเดอร์มาร์ติน” ตลอดเวลา 13 ปี ที่ผ่านมาใช้ชีวิตอยู่ที่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ทั้งที่โรงเรียนเองและที่บ้านของนาเดอเรททองในบ้านญวนหลังโรงเรียน ทุกคนได้เห็นความเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนมาโดยตลอด ไม่ว่าจะเป็นคีกหอประชุมใหญ่ของโรงเรียน ห้องสมุด โรงยิมเนเซียม สนามบาสเก็ตบอลที่ถูกสร้างแทนเรือนไม้ที่พังร่อน ตลอดจนตึกแแดงและตึกแม่พระที่ได้รับการอนุรักษ์ โดยบาร์เดอร์มาร์ตินที่ทุ่มเทในการพัฒนาโรงเรียนในช่วงที่ท่านเป็นอธิการมาโดยตลอด แต่บาร์เดอร์องก์ ยังคงพักในห้องเล็กๆ ในตึกแม่พระ เรายังคงพัฒนาการสอน ให้มีคุณภาพต่างประเทศ อาจารย์มหาวิทยาลัย มาสอนภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ซึ่งตั้งแต่ผมเรียนจนจบปริญญาเอกทางเศรษฐศาสตร์ ผมก็อาศัยพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์จากโรงเรียนเซนต์คาเบรียลมาโดยตลอด

สิ่งที่สำคัญยิ่งที่ผมได้รับความก้าวหน้าในการรับราชการมาโดยตลอด และมีครอบครัวที่อบอุ่นทุกวันนี้ ก็เพราะบาร์เดอร์มาร์ติน มิใช่เป็นเพียงบาร์เดอร์นักพัฒนาอย่างเดียว แต่บาร์เดอร์ได้อบรมสั่งสอนผม ให้เข้าใจถึงกฎระเบียบ และการมีวินัยในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละต่อส่วนรวม และที่สำคัญที่สุดคือการดำรงชีวิตที่พอเพียง สม lokale ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้ผมนำมายกย่องเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชีวิตผม ที่สามารถเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้โดยตลอดมา

ความสำนึกรู้ต่างๆ ที่ในค้านครอบครัว และในการปฏิบัติหน้าที่ทางราชการ จนถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบัน กระผมก็ได้ขัดแย้งทางที่บาร์เดอร์มาร์ตินได้สั่งสอนผมมาโดยตลอด บาร์เดอร์มาร์ติน มิใช่เป็นเพียงคุณครู (Teacher) ที่เสียสละ และทุ่มเทในการสอน แต่เป็นเสมือนผู้ปกครอง (Parent) อีกด้วยที่นั่งของผม ที่อบรมจนได้รับความก้าวหน้ามาจนถึงปัจจุบัน บาร์เดอร์มาร์ตินมิใช่เป็นเพียงบาร์เดอร์ที่มีบทบาทในสังคมในการพัฒนาสถาบันการศึกษาแต่เพียงอย่างเดียว แต่บาร์เดอร์มาร์ติน เป็นอีกบุคคลหนึ่งที่มีบทบาทในการพัฒนา “คน” หรือทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่สำคัญอีกบุคคลหนึ่ง

ดังนั้นในวาระที่ท่านกราดามาร์ติน ประทีป โภกผลมาศ อธิการบดีกิตติคุณ จะมีอายุครบ 72 ปี ผมขออำนวยให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย จงคงบันดาลให้บาร์เดอร์มาร์ตินที่これからพำนัชของผม งประเสริฐแต่ความสุข มีสุขภาพและอนามัยที่สมบูรณ์ และเป็นทรัพยากรบุคคลที่บ้านเพลูประโภชน์ ต่อสังคมไทยตลอดไป

ด้วยความรักและเคารพอย่างสูงยิ่ง



(นายอภิพัน พิคิติอภิพัน)



เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



บูลนิธ “ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน” ในพระบรมราชูปถัมภ์

ก่อตั้งในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

องค์ประธานที่ปรึกษา สมเด็จพระเทพวัฒนาภรณ์สุขยา สยามบรมราชกุมารี

ผู้ว่าราชการดังนี้
ท่านอุษณีย์ บุญศักดิ์

ประธานกรรมการอำนวยการคณะกรรมการแก้ไข
ศาสตราจารย์ ดร.ก่อ สวัสดิ์พิสัย

อดีตองค์ประธานกรรมการอำนวยการ
พระราชนี้เรื่อง พระองค์เจ้าอุทกฤษฎิ์โสภาคี

ประธานกรรมการอำนวยการที่บัญชาด้วย
พระธรรมที่เรื่อง พระองค์เจ้าวิจัยผลิตตัว

องค์การบริหารสถานศึกษาภูมิพล ลำดับที่ ๑๒ ของประกาศกระทรวงการศึกษา

คำชื่นชม

ดิฉันมีความยินดีและรู้สึกเป็นเกียรติอย่างสูงที่ พระราชบัตร บัญชา แสงหริรักษ์ ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ ได้กรุณาให้โอกาสได้บันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษรถึงความประทับใจในคุณธรรมและคุณงามความดีคู่ควร แก่การเคารพยกย่องสรรเสริญ เป็นแบบอย่างแห่งคุณธรรมที่สมบูรณ์ที่สุดคนหนึ่งที่ดิฉันได้รู้จัก ท่านนี้นั้นคือ พระราช มาร์ติน ประทีป โภกผลมาศ

ระหว่าง พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ นับเวลาไป ๕๐ ปีที่ผ่านมา ดิฉันได้ติดตามคู่รือตัวไปปฏิบัติราชการใน ตำแหน่งอาจารย์โรงเรียนบูรพาภิyan ที่จังหวัดสระบุรี ลูกชายของดิฉันทั้งคุณໂດและคุณที ๒ เข้าเรียนที่โรงเรียน อัสสัมชัญสระบุรี ปranky ว่าจะเดินทางกลับบ้าน แต่ได้เกิดความประทับใจในความเมตตาอุปถัมภ์เป็นครูของพระราช มาร์ติน ประทีป โภกผลมาศ เป็นที่สุด กล่าวคือ ลูกชายคนที่ ๒ ได้เข้าเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ โดยมิได้ผ่านการเรียน ชั้นอนุบาลมาก่อน สมัยนั้น โรงเรียนบางแห่งนิยมจัดชั้นเตรียมประถม สำหรับรองรับเด็กที่มิได้ผ่านชั้นอนุบาลมา ก่อน ดิฉันสอนความรู้เบื้องต้นแก่ลูกชายด้วยตนเอง จนพ่อแม่ที่จะเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ แล้ว จึงขอเข้าเรียนชั้น ประถมปีที่ ๑ แต่เมื่อถึงปีการศึกษา ผลการสอบไม่ผ่านเด็กต้องเรียนชั้น ดิฉันรู้สึกผิดังเกตุ เนื่องจากหลังสอบ แต่ละวัน สอบตามลูกชายก็ตอบได้ถูกต้อง จึงพากลับไปพบอาจารย์ใหญ่ คือ พระราช มาร์ติน ประทีป โภกผลมาศ ท่านให้การอ้อนวอนอย่างสุภาพสุ่ม滑 ให้ความสนใจแก่ลูกชายติดต่อขอจากอีก หลังจากได้สืบสานเรื่อง จึงได้ ทราบว่า ลูกชายของดิฉันไม่ได้ส่งกระดาษคำตอบ โดยบอกว่า เพื่อน ๆ ไม่มีครุส์ หังนึ่งจาก มีเด็กที่ไม่ผ่านการ เรียนชั้นอนุบาลมาก่อนเข้าเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ ครูผู้ดูแลสอนเป็น คนละเอียด ดิฉันเข้าใจว่าการเลื่อนชั้นของเด็กถูมีน้ำเสียงดี คือเข้าชั้นประถมปีที่ ๑ ครูจึงได้เข้มงวดกวดชั้นกับเด็ก กบุรุษ นี่ ดิฉันเข้าใจปัญหาโดยละเอียดแล้ว ก็มาได้ติดใจต่อไป แต่พระราช มาร์ติน ประทีป โภกผลมาศ มีได้หอดูถูรุ่งไว้ เพียงนี้ ท่านได้แสดงให้เห็นถึงความดี ที่สุดแห่งความเป็นครู ลูกที่เป็นแบบอย่างให้ประทับใจ ท่านกรุณาให้โอกาสแก่ ลูกชายทำห้องสอนของห้าท่าน ซึ่งปรากฏว่าลูกชายทำได้ดี ท่านจึงอนุมัติให้เลื่อนชั้นไปเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ ได้

หากท่านผู้เป็นอาจารย์ใหญ่พิจารณาอย่างเคร่งครัดตามภารกิจฯ นะนี่ ปฎิบัติงานหัวหน้าบุษราคามโดยมีให้ คำนึงถึงความเป็นจริงแห่งความมุ่งหมายในการสอนเลื่อนชั้น เด็กก็จะต้องเสียเวลาเรียนชั้นอีก ๑ ปี โดยเปล่า ประโยชน์

ความประนันต์ต่อเยาวชนของท่านมีได้สูงเป็นล่า แบบอย่างแนวทางปฏิบัติที่แสดงถึงวิสัยทัศน์ที่ลึกซึ้ง เก็บแกร่งโดยยั่งยืน สามารถสร้างเสริมคุณธรรมอันเจิดจรัสให้กับเยาวชน โดยเฉพาะช่วงวัยและกำลัง ใจแก่ผู้รับผลโดยตรงได้อย่างน่าพึงพอใจ ลูกชายคนนี้ได้รับบทเรียนที่สุดคุ้มค่าสูงสุดในชีวิตจากท่านอาจารย์ใหญ่ ทำให้ เขายังคงโลกในแบบเดิมและมีความรับผิดชอบสูงตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา จนเมื่อเดินไปยังสถาบันทุนได้เป็นศึกษาต่อตั้งเป็นอย่างดี ประเทศฝรั่งเศส จนจบปริญญาโทและปริญญาเอกคือ ดร.จตุรนต์ ธิรรัตน์ ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ต่อหน้า ๒/ต่อมา...

ใช้ทุนการศึกษาแก่เยาวชน เพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้คุณธรรม ศิลปะกรรมชุมชนอิรริยาบถน้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนฯ

สถานที่ติดต่อ ศึกษาดูงานนราธิวิธี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐ โทร. ๐-๒๗๔๕-๗๗๐๐ โทรสาร. ค่อ ๑๐๑

ต่อมาพระว่างที่ดีจันต์ร่างดำเนินรัฐบริหารโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๐๙ – พ.ศ.๒๕๑๙ โชค-ชัชตาได้นำมาให้ดีจันดำเนินรัฐบริหารโรงเรียนเช่นเดิมเบรียล โดยนักเรียนทั้งสองโรงเรียนได้จัดกิจกรรมบางประเภทร่วมกัน ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ชีวิตที่ทรงคุณค่าทางหลายสิ่งซึ่งเป็นที่ประจักษ์จริงของท่านที่ผู้ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ไม่ใช้วันเปลี่ยนแปลง

งานพิเศษที่สำคัญยิ่งใหญ่ในชีวิตของกราดา มาตรติน ประทีป โภกรมมาศ นอกเหนือจากการประจำ ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ก็คือ งานที่เกี่ยวกับความร่วมมือที่ท่านมอบให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนฯ ด้วย จิตใจที่เต็มเปี่ยมด้วยความศรัทธาอย่างแท้จริง ทำให้เป็นเครื่องแสดงถึงความตั้งหนึ่งของบุญนิริยา ซึ่งมีอุดมการณ์เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนผู้ยากไร้ที่เป็นทั้งพยากรบุคคลที่มีคุณค่าสามารถสถาปนาเป็นบุญคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ สืบไป และเพื่อถ่ายปืนพระราชกุศลสอนของพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และบูรพมหากษัตริยาราชเจ้าแห่งพระบรมราชจักรีวงศ์

กราดา มาตรติน ประทีป โภกรมมาศ มีบทบาทช่วยสร้างเสริมมูลนิธิร่วมจิตตน้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนฯ ให้เป็นปีกแผ่นดินคง ช่วยดึงกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์ การจัดทำท่าน ตลอดจน กิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่เยาวชนด้านการสุขาฝึกคุณธรรมและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานมูลนิธิฯ ของ กราดา มาตรติน ประทีป โภกรมมาศ ดำเนินริบุรุษอย่างเสมอ แม้เพิ่มพูนยิ่งขึ้นความภาคเวลา และความเจริญเติบโตของมูลนิธิฯ ยกที่ จะพร้อมได้ครบถ้วน นอกจากจะขอสูญเสีย ผู้ที่เคยได้ร่วมงานกับท่าน ยอมเห็นพ้องต้องกันว่า ท่านเป็นหัวหน้างานที่ สามารถ ฝึกอบรมงานที่ต้องดูแลควบคุมชัดเจน สะดวกแก้ผู้ปฏิบัติและได้ผลตามเป้าหมายแน่นอนเสมอ และท่าน เป็นผู้ร่วมงานที่มีคุณค่า ให้คำติความเห็นที่เป็นประโยชน์ และช่วยเหลืออย่างมาก ได้เป็นอย่างดี ทำให้งาน ลุล่วงไปได้อย่างราบรื่นได้ผลตามความมุ่งหมาย ข้อที่น่าชื่นชมอีกประการหนึ่งก็คือ ท่านไม่เคยขาดประชุม ตลอด ระยะเวลา ๒๐ ปีที่ผ่านมา นอกจากติดภารกิจที่จำเป็นจริงๆ ก็ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมตัวยุกครั้ง แสดงถึง ความรับผิดชอบอันสูงส่งหากที่จะมี ผู้ใดสมอเหมือน

จึงขอร่วมรายงานรายการความร่วมมือของท่านดังแต่เริ่มก่อตั้งมูลนิธิร่วมจิตตน้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนฯ จน ถึงปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

กราดา มาตรติน ประทีป โภกรมมาศ

งานหลักและงานกิจกรรมพิเศษของมูลนิธิร่วมจิตตน้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนฯ

กรรมการ ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ ที่ปรึกษา

- กรรมการดำเนินงาน ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งมูลนิธิฯ พ.ศ. ๒๕๒๕ จนถึงปัจจุบัน
- กรรมการอำนวยการ พ.ศ.๒๕๒๕ จนถึงปัจจุบัน
(ประธานสถานศึกษาภาคอีสาน)
- รองประธานโครงการ “เยาวชนเชี่ยวชาญเยาวชน” พ.ศ.๒๕๒๗ – ๒๕๒๘
ปี ๒๕๗๑ จัดทำสติกเกอร์ชุดวัฒนธรรมไทย ๖ ภาค
- รองประธานกรรมการฝ่ายจัดทำท่าน พ.ศ.๒๕๒๙ – ๒๕๗๑
- กรรมการจัดงาน “วันหมื่นมองมจิตต์ บูรฉัตร” ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๗๐ จนถึงปัจจุบัน
- ประธานร่วมคณะกรรมการฝ่ายจัดทำท่านสือที่รับผิดชอบในการจัดงานและองค์กร ๑๔ ปี มูลนิธิ-ร่วมจิตตน้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนฯ (พ.ย.๒๕๗๕)
- ประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดสัมมนาทางวิชาการในการจัดงานและองค์กร ๑๔ ปีของมูลนิธิฯ
(เม.ย.๒๕๗๖)

ต่อหน้า ๓/กรรมการ...

- กรรมการสรุหาราและคัดเลือกของค์กรเอกชนที่มีผลงานดีเด่นในด้านส่งเสริมการศึกษา(เม.ย.๒๕๓๖)
- ประธานกรรมการโครงการประกวดเรียงความและให้ทุนทัศนศึกษา (เม.ย.๒๕๓๗)
- ประธานฝ่ายสถานที่และอาหารในการจัดงานฉลอง ๘๐ พรรษา ถวายองค์ประธานฯ พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิริมลักษณ์ (ก.พ.๒๕๔๔)
- ประธานฝ่ายจัดงานเลี้ยงขอบคุณในการจัดงานฉลองครบรอบ ๙๐ ปีมูลนิธิฯ (ก.พ.๒๕๔๕)
- กรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการจัดการแข่งขันกอล์ฟการกุศลในโอกาสครบรอบ ๙๐ ปีมูลนิธิฯ (ก.ย.๒๕๔๕)
- รองประธานจัดทำหานั่งสืบอีร่วงสัก ๙๐ ปีมูลนิธิฯ (พ.ย.๒๕๔๕)
- กรรมการจัดงาน “ไอลีชีวิตโค - กระเบน” ถวายเป็นพระกุศลในโอกาสฯ รอบ พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิริมลักษณ์ องค์ประธานมูลนิธิฯ (เม.ย.๒๕๔๕)
- ทีมปรึกษาคณะกรรมการจัดทำหานั่งสืบ “พระมหาธาตุริมโภตกตัญญู” (ก.ย.๒๕๔๕)

ประธานโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย

- ครั้งที่ ๑ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาของเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิฯ ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ในนามของคณะกรรมการพัฒนาฯ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเครื่องราชย์เป็นปีที่ ๙๐ และเป็นแห่งการรณรงค์ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ ต.ค.๒๕๓๗
- ปีสืบสานวัฒนธรรมไทย พ.ศ.๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ ต.ค.๒๕๕๐
- ครั้งที่ ๒ เพื่อเฉลิมฉลองมาทางคลานโครงการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๖ รอบ เมื่อ ๒๐-๒๑ ต.ค.๒๕๕๒
- ครั้งที่ ๓ ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ในพ.ศ.๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ ต.ค.๒๕๕๙

รองประธานกรรมการฝ่ายจัดทำหาน พ.ศ.๒๕๓๗ - ๒๕๓๘

- ประธานจัดทำหานวาร์กการกุศล ณ พิพิธภัณฑ์เอกชนของคุณประสาท วงศ์สกุล เมื่อวันที่ ๒๙ มี.ค.๒๕๓๐ รายได้ ๕๓,๘๐๐ บาท
- ประธานจัดทำหานวาร์กการกุศล ครั้งที่ ๑๐ ณ พิพิธภัณฑ์เอกชนของ คุณประสาท วงศ์สกุล เมื่อวันที่ ๑๖ ก.พ.๒๕๓๕ รายได้ ๑๕๘,๘๐๐ บาท
- จัดทุนการศึกษาถวายเป็นพระกุศลแต่ พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสุทธิสิริโสภา องค์ประธานมูลนิธิฯ ในโอกาสที่ทรงมีพระชนมายุครบรอบ ๖ รอบ เพื่อให้มูลนิธิฯ คัดเลือกเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิฯ ที่จะเข้ารับการศึกษาต่อคณะพยาบาลที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โดยให้ทุนต่อเนื่องจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น รวมทั้งค่าหอพัก และค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่จำเป็นในแต่ละเดือน ตั้งแต่ปี ๒๕๗๕ - ๒๕๙๓ รวม ๔ ปี ดังรายการต่อไปนี้

ปี ๒๕๗๕	จำนวน ๓ ทุน	ปี ๒๕๗๖	จำนวน ๓ ทุน
ปี ๒๕๗๗	จำนวน ๕ ทุน	ปี ๒๕๗๘	จำนวน ๓ ทุน
ทุนต่อเนื่อง จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ คน จบรุ่นสุดท้าย ปี ๒๕๙๓			

ต่อหน้า ๔/นอกจากนี้...

นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมของคุณครูในเครือข่ายงานที่ท่านเกี่ยวข้องให้มาตั้งทุนการไว้ในมูลนิธิฯ เพื่ออุปการะ เยาวชนผู้ด้อยโอกาสเป็นการสนับสนุนให้มุสลิมอิชา สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เดียวย่างราบรื่นตามเป้าหมาย เช่น

- | | |
|--|--|
| - สโมสรนักศึกษา ๕๙ ฉลอง ๖๐ ปี | จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท |
| - สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ | จำนวน ๑๐๕,๐๐๐ บาท |
| - มูลนิธิคณะเชนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย | ตั้งทุนครึ่งละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท รวม ๕ ครั้ง |
- เป็นเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

จากนั้นทีกสุปรายการให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานทุกด้านของมูลนิธิฯ ตั้งกล่าวข้างต้น แสดงให้ประจักษ์ถึงความศรัทธาทุ่มเททั้งแรงกายและใจของ gravidae ภาร์ติน ประทีป โภมอมາศ ที่มีต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตของเยาวชนผู้ด้อยโอกาสอย่างน่าเชื่อชม ถือว่าแก่ความเคารพ ยกย่อง เกิดทุนในฐานะครูปู่ย่าตายายคุณ โดยแท้

* * * * *



คำนิยม ท่านกราดา มาร์ติน ประทีป โภนลามาศ

(ศาสตราจารย์ ดร. บัวศักดิ์ อุวรรณโนย)
เลขานุการคณะรัฐมนตรี





51 ปี แห่งการรับใช้พระเจ้าของ ภารามาร์ติน

บราเดอร์มาร์ติน ในมุมมองของผู้คนที่ได้มีโอกาสทำงานและรู้จักกันท่านเป็นอย่างดี จะกล่าวถึงท่านในลักษณะต่าง ๆ กันดังนี้

“ปูนเย็บกคลและปูนเยียจารย์ของลูกศิษย์” “มหากัลยาณมิตรของพื่อนโยง” “เจนภูอาจารย์ผู้ใจริม” ตามชีวิตพระเยซูเจ้าอย่างชื่อสัคย์ และเป็นแบบอย่างของบรรดานักบวชทั้งหลาย” “นักบริหารการศึกษา” “บุคคลเรียนรู้เพื่อสังคมเรียนรู้” “ยอดครู และยอดคน” ฯลฯ (จากหนังสือ ครู อาจารย์ นักบริหารการศึกษา และนักบริหารการพัฒนา: ภาราฯ ดร.ประทีป น.โภนลมาศ, 2535)

ผมได้มีโอกาสใช้ชีวิตส่วนหนึ่งกับบราเดอร์มาร์ตินในฐานะต่าง ๆ ดังนี้คือ เป็นลูกศิษย์ เป็นนักบวช รุ่นน้อง และเป็นผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน ผมมีความชื่นชมในชีวิตของบราเดอร์มาร์ตินมาก ทั้งในสถานภาพที่ท่านเป็นนักบวชรุ่นพี่ และในฐานะที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชา ในฐานะที่เป็นนักบวช ท่านเป็นตัวอย่างที่ดีในความศรัทธาต่อพระเจ้า ในการมีวัตรปฏิบัติตามพระวินัยของสมาชิกคณะเซนต์คาเบรียล และในการเคินตามรอยของนักบุญ ผู้ตั้งคณะเซนต์คาเบรียล

บราเดอร์มาร์ติน เป็นคนมีเหตุผล มีความเชื่ออาทิ โอบอ้อมอาเรมีน้ำใจ ให้ความเจริญก้าวหน้า สร้างคุณค่าให้กับสังคม และเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ท่านได้รับใช้พระเป็นเจ้า โดยการถวายตัวเป็นนักบวชในคณะเซนต์คาเบรียลแขวงประเทศไทย ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ทุ่มเททั้งแรงกายและแรงใจ ในการอบรมบ่มนิสัย สั่งสอนเด็กและเยาวชน รวมถึงการช่วยเหลือสังคมสาธารณะต่าง ๆ อย่างไม่รู้จักเหนื่อยเหนื่อยและท้อถอย เพื่อพระราชชัยของพระเจ้า เป็นระยะเวลาหนึ่ง 51 ปี จึงถือได้ว่าท่านเป็นแบบอย่างที่ดีที่ นักบวชรุ่นน้องควรยึดถือเป็นแบบอย่าง ท่านได้ทำความดีเพื่อสังคมที่ดี มิใช่เพื่อตนแต่ เป็นที่ยกย่องสรรเสริญในกลุ่มคนที่ทำงานร่วมกับท่านและได้รู้จักท่าน ท่านได้รับการยกย่องให้ได้รับพระราชทานรางวัล “หน่วยงานจิตต์ บุรพัตร” ในฐานะ “ผู้ทรงคุณธรรมในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิต นักศึกษาระดับอุดมศึกษา”

ขอแสดงความยินดีกับบราเดอร์มาร์ติน ในโอกาสที่ท่านมีอายุครบ 72 ปี ขอขอบคุณพระเจ้าที่ได้มอบของขวัญอันล้ำค่าในตัวของบราเดอร์มาร์ติน ให้กับเรา ขอพระเป็นเจ้าจะประทานพรให้บราเดอร์มาร์ตินคงมีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีสุขภาพดีและสุขภาพใจที่เข้มแข็ง สามารถที่จะทำในสิ่งที่บราเดอร์มาร์ตินได้สำเร็จ จนเป็นพลังให้กับคณะเซนต์คาเบรียล และสถาบันที่ท่านประจำอยู่ และขอให้พระเป็นเจ้าได้โปรดคุ้มครองบราเดอร์ตลดดีไป

ให้ท่านเป็นเช่นแกลือแห่งแผ่นดิน

เป็นเชือแป้งโรยินความฟูเพื่อง

เป็นแสงสว่างกระเจ้าวันระยับเรือง

นำจนะพระกระเดื่องก้องปถกพี...

ภาราฯ ดร.บัญชา แสงหริรัญ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ក្រសាន្តរបៀវត្ស ៩៣ ឬ ៩៤ នៃក្រសួងពេទ្យ

• ປະວັດທະນາຕົວ •

ເຖິດເປົ້ອວັນທີ 22 ສັນຍາຄົມ 2476 ລ ໂຮງພາບາລເຄືຣານ ດຽວທາພານການຄຣ . ເປົ້ອງຕະຫຼາດຂອງທ່ານ ທາຍສວັນສົ່ງ ໂກນລາກສ (ຮູມຈິນຕາ)

(គីមណ៍ក្រសួង) និងបាយកសិល្បៈ (គីមណ៍ក្រសួង) គូលបុរីអ៊ុ ព្រះមហាធេទនកវរណូបី (ស.ខ. ឱៗឃីឱៗ) • ិត្តមឹជាចិវបន្ទារការ

ຕ່າງໆເຫັນຍໍ່ຈວດໄວ ນາຮຕາມເອົາເພີ້ມບັນແນ້ນ · ອົງດໃນເວັບເຖິງນີ້ຄ່ອຍໄດ້ວຽກທີ່ມາຮຕາ ເນື້ອຈາກຄອບຄັງຕັ້ງຈະເຖິງກາງແລະຢ້າຍ

ທົ່ວງໝາຍຄຮັງ ທີ່ນີ້ພຣະມິຕາໄດ້ຮັບກໍາລັງໃຫ້ປິປຸງບັນຫາຮາກໃນເຖິງຈັກຫົວດ ດລວງກົວໜ້າຈາກຮູ່ພວກໄປ້ຢ່າງສົ່ງໃຈ

ຢ້າຍກົດບັນທຶກຮູບພາ ແລ້ວຈາກນີ້ຢ້າຍໄປປະ່ວງທີ່ກົດວິທີລາ ບ້ານເນື້ອ ຖຸ່ມໂທລາວ ແລະ ຊ່ອງແກ້ ດາມສ່າເັດ ທ້າຍທີ່ສຸດຖື່ມ້າປະ່ວງທີ່

ກ່າວປັດເຫັນທີ່ໂຮງເຮຍນ ແນວດຄາມເຮຍອ ຕັ້ງແລ້ວເນັ້ນ ປ.1 ຈົນທີ່ນ.8 • ຂະຫວຸນຈົບຕົກສູງທີ່ສໍາພາລີນ ຄຸນຢ່າໄວ້ເກົ່າເຮືອງວາໃນພຣະຄົມທີ່ໄດ້

พื้นที่ทุกคืน จนเมื่อต่อจากวันนี้ได้ 14 ปี นั่งชลุบด้วยน้ำแล้วจึงเรียกอยู่ชื่อเป็น บ. 3 หมู่ บ. 7 ท่าไปได้รับศีลสักขยาปั้นนาคากลิ้กอย่างสมบูรณ์

กษัยใช้การสอน ค่าสอน และการดูแลของครุย์ซิส (Sister Alice) แห่งวัดสามโย弄 · ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่โรงเรียนขันต์คำเบรช

ท่านได้ทิบแบบอย่างการอุปกรณ์ ของบรรดาตราตราชະເມນຕົກເຮຍອ ຖື້ມແລເວິໄຫສັນເຮີຍແລະເຫັນ ຈົດຄວາມປະກັບໃຈ

ดังที่นี้เมื่อจบการศึกษาจากโรงเรียนและเข้ามาเรียน ด้วยเจตนาที่ดีแล้วแต่จะอุทิศตนรับใช้เพื่อพัฒนาชุมชน ตามจิตใต้ทรวงของท่าน

បានឯកសារ និង រាយការណ៍ ដែលមានចំណាំ និង គោលការណ៍ ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង និង ពារិនិត្យ។

เมื่อวันที่ 8 พ.ค. 2497 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลากว่า 50 ปี

ກສ. ດາວ. ມາຮັດນ ປະເທົ່າປ ໂອນຫາຍ

ອີງຕາມກົດລົງຕືອນ ມາຫວັນກາດໜ້າຄຸລືສູນຫຼັບ

ឧទ្ធភាពបិតិតិកុម នហាវិកមាតីយុត្តិសង្គម

- ประวัติการศึกษา •
 - Secondary School Teacher Diploma, *Ministry of Education, Thailand*
 - B.A. (Economics), *Loyola College, University of Madras*
 - M.A. (International Development Education), *Stanford University*
 - M.A. (Social Sciences in Education), *Stanford University*
 - Ph.D. (Organization Development and Planning), *Southeast Asia Interdisciplinary Development Institute*
 - Post Doctoral Studies: *Universite de Fribourg, Stanford University, University of Warwick and Oxford University*

• HONORARY DEGREES •

- Doctor of Letters, Honoris Causa, 1997 : London South Bank University, United Kingdom
 - Doctoris Honoris Causa, 1998 : Universitatea Politehnica din Bucuresti, Romania
 - Doctor of Humane Letters, 2001 : Loyola College of Maryland, U.S.A.
 - Doctor of Educational Management, 2002 : De La Salle University-Manila, Philippines
 - Doctor of Educational Management and Administration, 2005 : Prince of Songkhla University

• หน้าที่การงานปัจจุบัน •

- ခေါ်ကြပ်စီဒေသပိဋကဓု ဘဏ္ဍာသာယာလှယ်အဲလီးနှု ဖုဂ္ဂန်ရီယာယန 2545 - ပံ့ချုပ်
 - ကြည်ကြရွှေခြင်မူပိုးခဲ့ပေါ်ခားရုပ်ခွဲမြတ်ဆုံးနှင့်ပြုပေါ်လုပ်မာနာရီယာ 2545 - ပံ့ချုပ်
 - ကြည်ကြရွှေခြင်မူပိုးခဲ့ပေါ်လုပ်မြတ်ဆုံးနှင့်ခွဲချေပိုး 2532 - ပံ့ချုပ်
 - ဘဏ္ဍာသာယာလှယ်အဲလီးနှု ပြုချုပ်
 - ဘဏ္ဍာသာယာလှယ်အဲလီးနှု ပြုချုပ်
 - ကြည်ကြရွှေခြင်မူပိုး Thailand Chapter of the Internet Society
 - ကြည်ကြရွှေခြင်မူပိုးခဲ့သူများနှင့်သူများရှိခိုင်မှု ဖော်ဆောင် ပြုချုပ်
 - ပိုးခြင်မူပိုးခဲ့ပေါ်လုပ်မြတ်ဆုံးနှင့်ပြုပေါ်လုပ်မြတ်ဆုံး ပြုချုပ်
 - ပိုးခြင်မူပိုးခဲ့ပေါ်လုပ်မြတ်ဆုံးနှင့်ပြုပေါ်လုပ်မြတ်ဆုံး ပြုချုပ်
 - ပိုးခြင်မူပိုးခဲ့ပေါ်လုပ်မြတ်ဆုံးနှင့်ပြုပေါ်လုပ်မြတ်ဆုံး ပြုချုပ်

Education is the most effective means
to liberate Man from ignorance and poverty.

The fundamental aim of education is
to develop and integrate Man's physical,
intellectual, emotional and moral faculties
to their fullest potential without extinguishing
the creative spark in him. This integration process
through the proper exercise of personal freedom will
ultimately lead to the formation of a complete Man,
bearing in mind that Man's existence is an
unending process of completion and learning.

A Man thus formed is capable
of becoming responsible to himself and
to the society in which he lives.

Rev. Martin

Greetings

Greetings for Rev. Brother Martin, mentor and teacher

Hands that turned the pages of knowledge which taught us
The kindest mind which exposed us to the greatest minds,
Words of your wisdom, leaving imprints in our lives
Have edified us as better people and better thinkers

Gentle teacher whose gentle smile exudes comfort
For our troubled minds, puzzling over the little intricacies of thought;
Teacher through whose dedication our success has been wrought
You illuminated us, having our ignorance fought

A seventy-second milestone in your life is for us an occasion
To accolade your sacrifice and devotion.
In teaching us, you've given us the sentiments and words of approbation
To greet and thank you with appreciation

May your life be blessed and enhanced
Your actions deeply appreciated and thanked.
As you have given, so may you be given
Rewards hundredfold, our wise teacher with vision.

Dedicated to Rev. Brother Prathip Martin Komolmas
on the occasion of his seventy-second birthday by Glen V. Chatelier, Assumption University

ຄະດະກຽມການພັດທະນາເສດຖະກິນສຶກຍົດໄໝຈາເຮັດແບນຕົກແບບສີຍອ

ປະຮານທ່ຽມການດໍາເນີນການ

ພວກ ຊຸວັນໜີ ສີປະຫຼອດ

ຮອດປະຮານດໍາເນີນການ

ກຣາດ ດຣ. ຂູ້ອົກຕົກ ປົກລິດ້າທະກຣນ
ພລເຂດອຸດຸນີ້ ພຣກນ່າມາຫາ ນ ຄະນະຄສ
ບາຍປະບັດ ບຸນາກາດ
ບາຍດັບເດືອນ ອະລັບພະ
ບາຍກົກສັງ ໄກສົມຫຼຸງນີ້
ດຣ.ນັກຕົກ ຂັ້ນຜູ້ດັກ
ພວກ ດຣ.ປະວິໄຈ ຮັດເນື່ອຍ
ພລເຂດອານວິນຕີ ເຊັມເຊຣຄວີ
ພລເຂດຖາເກີ້ຈາ ເປົ່າມາລວັດລົ້ມ
ພລເຂດອິຈະໜອງຍື່ງ ສົກວັດນຸ່ອ

ຄະດະກຽມການທ່າຍເລຫາມູກ

ບາຍເນີ້ ເປົ່າມີກົມ
ພລໄກໂຄດີຄົກ ຊຸວັນທະດວ
ບາຍລົມຄົກຕົກ ທຳນັກຸງເຫັນຍາ
ບ.ວ.ດັນອົນທັກຕົກ ຖູນເນື້ອຕັນຫຼຸດ

ຄະດະກຽມການທ່າຍຄົກເນີ້

ພລ.ດ.ປ.ນິ້ງເຈັບ ເຖິງກຣັງຍ
ບາຍບຣັກທີ່ສີ ຮວມຊ່າວາງ
ບາຍແນ້ນຍີ ຮສມາເຮັດນີ້
ບາຍຫຼຸກຮັບພື້ນ ໂພເຊົ້າຮົກອອນ
ບາຍກວັນໝູ ວິນທະຄາມ

ຄະດະກຽມການທ່າຍຄົງບໍ່ຕາລະ-ບັດຮັບໜູ

ພ.ດ.ດ.ລັດຕົກຕົກ ສົກລິສັດວິວທະນ
ດຣ.ສຸພົນຍື່ງ ເພື່ອຫາວັນຍື່ງ
ດຣ.ສົກພວສ ເພື່ອກວດດໍາ
ບາຍຫຼັດແນ່ຍົກສີ ຂະວິໃກພັກ
ບາຍຄົດ ເລືດໃຫ້ໄຫຍ

ຄະດະກຽມການທ່າຍອົບເລື້ອດລະ-ຕັບປັບ

ບາຍບັນຄົນ ດົກສິນ
ບາຍວິກັນຕົກ ນັກຄລຸກໄກບັນຕົກ
ບາຍຮົງເລົດ ໄກສົມ
ພລຕົກປົກງົງງາ ລົມຊົວຮັບ
ບາຍເຄືອນເຫັນຕົກ ໄກສົມ
ບາຍປົກຫຼັກຕົກ ກຸມຫຼັກຕົກ
ບາຍວາເຮີດ ເນື້ອຫຼິດ
ບາຍປົກຫຼັກຫຼັກ ເຕັມເລັນ
ບາຍໂກຮົງຈົກໂກສ ຮັນນິຫມ່ນ

ຄະດະກຽມກາຮົາທ່າຍພື້ນກາຮົາແລະປະຫວາດັ່ງນີ້

ສ.ອ.ນ.ວ.ຢອດຖາດ ນັບຕາກ

ບານຄຸກເຮືອສ ເມື່ອນດອ

ບານເໝືອດ ພາກທາພຣານ

ບານເຄຮັດຊາ ດົງລູກ

ຄະດະກຽມກາຮົາທ່າຍອົດກາຮົາແລດວ

ພ.ອ.ນ.ຈາກເບີຍ ພຣຶ່ງເບີ

ບານຕັດຂອວັດ ດະບະກັງ

ບານເຫຼຸດບູກທາ ທີ່ບູດຍໍ່ມົມບັດ

ບານອົບນິຍົດ ລົດຄວີເບີຍ

ຄະດະກຽມກາຮົາທ່າຍກາຮົາ

ບານດີຮົງຍົມ ຕີບປັບຕົວ

ນ.ຄ່າຄຸນ ພາກທາພຣານ

ບ.ສ.ວິດຮາເຮືອ ບຸດນະສຸກຄົດ

ກຮຽມກາຮົາກລາຈ

ບານດຸປຸ່ນຫາສີ ທີ່ເນີໄລ

ບານຄົກສົງຈົ່ງ ວັດວິສ

ບານຫົມພາກ ເນື່ອງຈາຕີ

ບານກົດພາວ ສີ່ຮັດນີ້

ບານຄຸນທີ່ ເສີຄຸນມີເສດ

ຄະດະກຽມກາຮົາຈັດຈານເຈັກເກາວິກທາລ້າຍອັສສັນໜັງ

ຟື່ນເຮັດກາ

ກຣາດາ ດຣ.ບັນຍຸຈາ ແລະກົດຮັບຢູ່

ກຣາດາ ດຣ.ວິສິຫຼຸງ ຄຣົວັນຍັງຮັບຢູ່

ກຣາດາອຸ່ນຫຼັກ ເມືອງເຊຸ່ມເຊື້ອງ

ຄາສດຣາຈາກຍິ່ງ ດຣ.ຄຣືສັກຕິ ຈຳນຽມການ

ດຣ.ເວົສິດ ທີ່ນີ້ເບຸງ

ບາຍວົງວົງທີ່ ອວຍສົງຫຼຸງ

ປະຮານຄະດະກຽມກາຮົາຕ່າມເພື່ອຈານ

ບານກົດ ດົງສັກສົດ

ຮອບປະຮານຄະດະກຽມກາຮົາຕ່າມເພື່ອຈານ

ດຣ.ກອງທະນະ ດົງສົງຄູງ

ດຣ.ກົດຕິ ໂທ/ສົກຄົມ

ຄະດະກຽມກາຮົາຕ່າມເພື່ອຈານ

ດຣ.ສົມພັກ ປ. ສັຍເຮັດກົດ

ບານຫຼຸດງານ ສັກລົດ

ດຣ.ເສືດໝອງທີ່ ສົງຄູງເວົວ

ບານຫົມສີ ສົມປະເວັດ

ດຣ.ວິທະນາ ເມືອງຄົກ

ບານຫົມພັກ ປ. ສົກລົດ

ຄະບະອຸປະກອນກາຮົມກ່າຍ

ບາຍເທືສັ້ນ ວິຊຍວັງໄນ
ບາຍກາຣັບຜູ້ໃຫຍ້ລືດ
ນ.ອ.ນິຕູງດູາ ອົງວິນໝົ່ວຈົດ
ບາຍຄູກົງຈູງ ວຳຍາເສີຍ
ນ.ສ.ກົດສອນ ຄຣີເຖິງຈູງ
ນ.ສ.ປະວັນ ກ່ອມເຍີຣສັນຕິ
ນ.ສ.ວິວະຮັນ ດລວດຊູ່
ບາຍໄກຮວາ ຜັບແຕງ
ບາຍພິມ ວິວະນິປະກາ
ບາຍສຽງວັນນີ້ ຈຸດິຫັນເວົ່ວຈູງ
ບາຍຄອພາ ເຄົກັກໜູ້ຕະດູອ
ບາຍວັງຮັດນີ້ ລັກຄານເມື່ອ

ຄະບະອຸປະກອນກາຮົມກ່າຍທີ່ດັບເທິງແລະວິດີກັບນີ້

ບາຍຫຼອກົດດີ ປິຣະໜາເນີນ
ບາຍປົກກັບໄຟ ປິພ່າຖາວ
ບາຍຊູຮີຍາ ຮັດເວົ່ວຍຸດ
ບາຍວິກິດຍື່ງ ແກ້ວວາເນີນກົດ
ນ.ສ.ເທື່ອງບັນຫຼາກ ໂິສິບຣຸງກົດ
ນ.ສ.ຊຽນີ້ ຂະຈາດສີ
ບາຍປະກິປີປ ພິສະະ
ບາຍເບີນຍຸດ ອຸນລາກໄຟຄາລ
ບາຍວົງຈົກ ສີບັນການນີ້

ຄະບະອຸປະກອນກາຮົມກ່າຍທີ່ດັບ

ບາຍຮົດຕ ສິມປະເວັນ
ທີ.ດ.ສ.ຫຼວມຮັນ ຕັນສີເວົ່ວຄຸລ
ບາຍຫຼອກົດດີ ປິຣະໜາເນີນ
ນ.ລ.ມາຮັກ້າ ຈັບກາກ
ດ.ນຸ້າຈາ ຜັບແຕງ
ນ.ລ.ປິນງູາ ພັກເມີນກົດ
ນ.ລ.ເທື່ອງບັນຫຼາກ ໂິສິບຣຸງກົດ
ບາຍພອງໄ ໂິສິບວັດດີໄຟຄາລ

ຄະບະອຸປະກອນກາຮົມກ່າຍເສັ້ນແລະຕັບຮັບ

ດ.ເນືດພອນ ສີມູງເຮົວຈົດ
ບາຍພຣຣະນີ້ ພິມາພັນຮູກຮົງ
ດ.ອຸຮົຍ ເມື່ອສຸກ
ດ.ນອກໂຫ້ ທີ່ຈົ່ວຂອງ
ດ.ນາເສີນ ຮັບທີ່ແມ່ນ
ນ.ລ.ສູກພວສ ຍອດພຣາມານີ້
ນ.ສ.ກົດອອສ ວິວະຕົ້ນ
ນ.ລ.ວິຕ່ຽນກາ ທ່າກຮຸນ
ນ.ລ.ນາເຮີນີ້ ສົກທຮາ ດນ ອຸໝາຍາ
ນ.ລ.ພົວນີ້ ເມື່ອສິລປົກເສດຕົກ
ບາຍວອກົດ ສີບັນການນີ້



ຄະນະອຸປະກອດມາກອນການພໍາໜັດການແລດດ

ດຣ.ສະເສີມ ປ.ສະຕະກັບຄົງ

ທີ່ສະເຕວົ່ວ ດຣ.ບູນບູນເຈັນ ແກ້ວມະນີຍົງ

Mr. Masayoshi Sasaki

ບາຍຄົນທີ່ໄດ້ມີໂສຍນິຈິບານີ

ນ.ສ.ສະຕິວິດ ສົບສຸຂ

ຄະນະອຸປະກອດມາກອນການພໍາໜັດການແລດດ

ດຣ.ຖົງພິບຮາ ສົນເນື້ອສຸຂ

ດຣ.ຈິຮະປະກາ ລະອວດຄ່າ

ບາຍຄົນທີ່ໄດ້ມີໂສຍນິຈິບານີ

ນາງວິວດວດ ຕື່ມີບັນຫານິບານ

ບາຍສຸກີ ໂມສະຕະກັບຄົງ

ບາຍສຸຫາຕີ ບັນທຶນອຸດ

ຖືປິຣົນຫາຄະນະອຸປະກອດມາກອນການພໍາໜັດການເຄີນ

ກາງຕາວອຸທິການ ເນັ້ນຮ່າຍຸກອົງເຊີ້ນ

ບາຍວິວດວດ ລວມສິຮັບຄົງ

ຄະນະອຸປະກອດມາກອນການພໍາໜັດການເລີນ

ນ.ສ.ນະຍຸງ ໄກສັກວົງ

ນ.ສ.ເນັ້ນທິກິ່ງ ບາວິດາຄູອງຈະ

ດຣ.ວິທາ ແກ້ວມະນີຍົງ

ນາງວິດຸງຊູດ ອຸວຽດຄະໄລກນ

ບາຍພອງທັກດີ ບາຄົນກ່າຽວຸງ

ນາງພຣົດພົມ ພລອຍກົນ

ບາຍໄກນຳລ ດະບະວັນຍັງ

ນ.ສ.ວິສະດີ ປຣາສາກວັດທານາ

ນ.ສ.ລາວຍີ ເວັດທິດຄົນ

ນ.ສ.ນາເຈັນທັນ ນາລາເທິບ

ນ.ສ.ສະຕິວິດ ເທິກອົງຍົງ

ນ.ສ.ວິຫຼາຕາ ປົ່ນເຮັດໄກຮົດ

ຄະນະອຸປະກອດມາກອນການພໍາໜັດການປ່ອດທີ່ຂະໜາດ

ບາຍສຸມພາ ດ ສົດສາ

ບາຍຄຸກຄອນ ດັ່ງເພື່ອ

ບາຍທິກິ່ງ ຮະວິວຣະນ

ບາຍສັນຍີ ບາກ່ານູສ

ບາຍກົດຕີ ອຸວຽດຄະ

ຄະນະກ່ຽວມາກອນການພໍາໜັດການເຈັດລາເຫຼາກສ່າມາຄົມຄົມຍົງເກົ່າໂຈເຮັດວຽກສັນຫັກຮູບໃບ

ບາຍຄົນທີ່ ສົລລົມກົມ

ບາຍສຸມພາ ສີຮະຈາເຮົວດວດ

ບາຍທິກິ່ງຊູດ ຄຣົມບານຍົງ

ບາຍຖຸລົກທີ່ ເສົາຄຸນເກົ່າໂຈ

รายงานพู้ดเนื้อสบุนในการจัดพิมพ์หนังสือ ชีวประวัติ กราดาประทีป นารติน โภมลมาศ

ลำดับที่	ชื่อพู้ดเนื้อสบุน
1	ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
2	ธนาคาร ออมสิน
3	ศูนย์ไฟร์เซ็ต วิหกน้อช
4	คุณวิชัย จงวนพิทักษ์
5	คุณวิวัฒน์ พูนผล
6	BOOK LINES Co.,LTD.
7	BOOK LINK CO.,LTD.
8	บริษัท สามล้านพิรินเดลล์เคปเม่นก์ จำกัด
9	บริษัท คาวส์ໄฟร์ เทคโนโลยี จำกัด
10	บริษัท ก. แอกนัส เฟิ่น จำกัด
11	บริษัท ดูเคนชัฟฟ์โซ จำกัด
12	บริษัท กรมสัมภาระแห่งประเทศไทย จำกัด
13	บริษัท บี.เอ็น.วี. (ไทยแลนด์) จำกัด
14	บริษัท บลูมิ่ง จำกัด
15	บริษัท ฟรีเมียร์ไฟร์ดักท์ จำกัด
16	บริษัท ฟ.ก.เมลามีนาร์ท จำกัด
17	บริษัท ไฟเบอร์ (ประเทศไทย) จำกัด
18	บริษัท ฟอร์ดูน แพลทฟอร์ม จำกัด
19	บริษัท มาสเตอร์ไลม์ บล็อกเนส จำกัด
20	บริษัท ไมเกลรันไฟร์ร์มรุป จำกัด (มหาชน)
21	บริษัท เริ่บไฟโปรด อินโนเวชั่น (ประเทศไทย) จำกัด
22	บริษัท ไอลีท ภูมิธรรม จำกัด
23	บริษัท วัสดุสถาปัตย์ จำกัด
24	บริษัท ว. คง ฟู๊ดแอนด์เบเวอร์เรจ จำกัด
25	บริษัท วี.เอ.ร. (1991) จำกัด
26	บริษัท ไวไฟร์สแลร์ จำกัด
27	บริษัท สิงห์กุจ พีคแวร์ จำกัด
28	บริษัท อินฟีฟิว ช้อปต์แอนด์ จำกัด
29	บริษัท เอส.ว.ซี.พี.เอฟ.อร์ต จำกัด
30	บริษัท แมลล์เฟิร์น แอกนัส ที.ก. แมลล์เซ็นเตอร์ (1999) จำกัด
31	ร้าน ก. เอส. เอส. กองบัว แซนด์วิช
32	ร้าน ว.รุ่งเรือง
33	ร้านพรใส่รากผัก
34	ร้านพร้อมจัดทำอาหาร
35	ห้องทุบลูกชิ้นหัวห้าม ใจ กี เอ็น ภาคใต้ไทย
36	ห้องทุบลูกชิ้นหัวห้าม ใจ กี (กรุงเทพฯ)

“Imagination is more important than knowledge”
Albert Einstein



The
C · R · E · A · T · O · R