



Learners' Attitudes towards Native and Non-native English Speaking Teachers in the EFL Context

ทัศนคติของผู้เรียนต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา
และไม่เป็นเจ้าของภาษาในบริบทการเรียนภาษาอังกฤษ
เป็นภาษาต่างประเทศ

Sureepong Phothongsunan*

สุรีย์พงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์*

Department of Business English, Faculty of Arts, Assumption University Ramkamhaeng,
Huamak, Bangkok, 10240
ภาควิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ रामकामहंग हवामक कथम. 10240

Abstract

This paper examines the attitudes of EFL learners towards native and non-native English speaking teachers in the EFL context by reviewing some research findings as reported by educators in the field of English language teaching. Three main sections are presented. The first section looks into learners' attitudes towards EFL teachers. This is followed by a focus on how students' attitudes are towards native and non-native English speaking teachers. The second part sheds light on qualities of native and non-native English teachers, which are in fact mutually supportive, in their English teaching profession. The author's own research on learners' attitudes towards native and non-native English speaking teachers is introduced and discussed in the final part where it was found that EFL students under study perceived significant differences between native English and Thai English teachers in various areas.

Keywords: Attitudes, Native and Non-native English speaking teachers,
EFL (English as a Foreign Language)

*Corresponding author. E-mail: sureepongph@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความนี้วิเคราะห์ทัศนคติของผู้เรียนภาษาอังกฤษที่มีต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษาและไม่ใช่เจ้าของภาษาในบริบทการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ โดยการทบทวนสิ่งที่ค้นพบจากการวิจัยที่ผ่านมาโดยนักการศึกษาในสาขาการสอนภาษาอังกฤษ บทความแบ่งเป็น 3 ส่วนหลักคือ ส่วนแรกวิเคราะห์ให้เห็นทัศนคติของผู้เรียนภาษาอังกฤษที่มีต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษในบริบทการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ตามมาด้วยความสำคัญของทัศนคติของผู้เรียนภาษาอังกฤษที่มีต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษาและไม่ใช่เจ้าของภาษา ส่วนที่สองอภิปรายให้เห็นถึงคุณสมบัติของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษาและไม่ใช่เจ้าของภาษา ซึ่งแท้จริงแล้วส่งเสริมซึ่งกันและกันเป็นอย่างดีในสายอาชีพการสอนภาษาอังกฤษ ส่วนสุดท้ายนำเสนอและอภิปรายงานวิจัยของผู้เขียนเองเรื่องทัศนคติของผู้เรียนภาษาอังกฤษที่มีต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษาและไม่ใช่เจ้าของภาษา โดยพบว่า ผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ทำการศึกษามองเห็นความแตกต่างอย่างมากระหว่างครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษาและไม่ใช่เจ้าของภาษาในหลายๆ ด้านด้วยกัน

คำสำคัญ : ทัศนคติ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษาและไม่ใช่เจ้าของภาษา
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ