

TEACHING FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS: A DISCUSSION ON PEDAGOGY

Dr. Myint Thein*

บทคัดย่อ

บทความนี้เป็นบทความที่ 3 ในชุดของบทความเกี่ยวกับ “การวิพากษ์วิธีการสอน” โดยผู้เขียนคนเดียวกันที่ตีพิมพ์ในวารสาร ABAC Journal บทความนี้อธิบายการกระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนและการพัฒนาทัศนคติในการวิเคราะห์ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์ห้วงการของนักศึกษา บทความนี้เสนอวิธีนัยในการบรรยายและเน้นการเรียนรู้โดยการลงมือทำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโดยการทำงานเป็นกลุ่ม บทความนี้ยังระบุวิธีการเลือกโครงการประจำภาคการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบการเงินและการกำกับโครงการ ในตอนท้ายบทความนี้เสนอแนะกระบวนการเรียนการสอนในการวิเคราะห์งบการเงินด้วย

Abstract

This article is the third in the series of articles on “Discussion on Pedagogy” by the same author in ABAC Journal. The article discusses stimulating motivation to learn the subject and, developing analytical attitude and critical skill among students. It suggests an approach in lecturing and a focus on learning by doing especially by group works. The article also specifies how to choose the term project for financial statement analysis and discusses the way to monitor the term projects. Finally, it recommends the synchronization of teaching learning process of financial statement analysis.

INTRODUCTION

Financial statement analysis is the subject usually taught to students taking finance

major as well as accounting major. The nature of this subject has its own characteristics that specific approaches to teaching the subject are worthy of discussion.

*Asst. Prof. Dr. Myint Thein holds a Ph.D. in Public Administration from the National Institute of Development Administration (NIDA). He has been teaching accounting subjects in ABAC School of Management as well as in the Graduate School of Business, Assumption University since 1989. He is also a Fellow of The Chartered Institute of Management Accountants, U.K.