

LEARNING ENVIRONMENT OF INTERNATIONAL STUDENTS STUDYING ACCOUNTING IN ASSUMPTION UNIVERSITY

By
Asst. Prof. Dr Myint Thein*

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักศึกษาต่างชาติที่ศึกษาวิชาบัญชีในมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องปัญหาและความไม่สะดวกสบายที่นักศึกษาพบ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ร่วมกับการอภิปรายกลุ่ม มีการวิเคราะห์ผลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และการอภิปรายกลุ่มเพื่อระบุปัญหาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

Abstract

This paper aims to explore the learning environment of international students studying accounting in Assumption University, especially the problems and inconveniences that they personally encountered. Data collection was based on a semi-structured interview technique supplemented by a focus group discussion. The findings of interviews and discussion are analyzed in order to identify and make recommendations to enhance the quality assurance of the university.

Introduction

Ever since its establishment as the Assumption Business Administration College (ABAC) in 1969, the Assumption University (AU) has uniquely used English as the medium of teaching by giving a rare oppor-

tunity to non-native students as well as native (Thai) students. When Thailand's economy grew impressively during 1980s and early 1990s, AU's fame as an international university attracted not only expatriates' children but also aspiring students mainly from neighboring countries as well

*Asst. Prof. Dr. Myint Thein holds a Ph. D. in Public Administration from the National Institute of Development Administration (NIDA), Thailand. He has been teaching in the School of Management for the last 20 years. He is also a Fellow of The Chartered Institute of Management Accountants, U. K.