



หลักสูตรการพาณิชย์ของโรงเรียนอัสสัมชัญ

ระยะเริ่มแรกของแผนกอัสสัมชัญพาณิชย์ในโรงเรียนอัสสัมชัญบางรักนั้น “หลักสูตรพาณิชย์” มาจากไหน? ท่านเจษฎาจารย์อิวเบิร์ตเล่าให้ฟังว่า

บริษัทต่างประเทศในย่านสีลมและถนนเจริญกรุง เช่น อีสเอเชียติกร์ บอร์เนียว ธนาคารฮ่องกงเซี่ยงไฮ้ ฯลฯ ได้มาขอร้องผู้ใหญ่ของโรงเรียนอัสสัมชัญให้ช่วยผลิตนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับพิมพ์ดีด ชวเลข bookkeeping การบัญชี ภาษาอังกฤษธุรกิจ และอื่น ๆ โรงเรียนอัสสัมชัญได้ดำเนินการสอนวิชาเหล่านี้ และมีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามกาลเวลาจนเป็นที่นิยมของบรรดาบริษัทต่าง ๆ แผนกอัสสัมชัญพาณิชย์ได้เจริญก้าวหน้าเป็นที่นิยมของผู้ปกครองและนักเรียนมัธยมปลาย จนในที่สุดได้แยกเป็นอิสระไปอยู่ ณ สถานที่บรรดาการค้าเรียกว่า “วิลลามงฟอร์ด” ซึ่งก็คือ โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์ในปัจจุบันนี้

เมื่อแผนกอัสสัมชัญพาณิชย์ได้แยกเป็นอิสระ จากโรงเรียนอัสสัมชัญบางรักไปแล้ว ต่อมาในปี ค.ศ. 1939 หรือ พ.ศ. 2482 แผนกอัสสัมชัญพาณิชย์จึงได้ไปจดทะเบียนที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นสถาบันการศึกษา โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์” ประเภท “อาชีว อาชีวศึกษา” โดยใช้หลักสูตรของตนเอง ไม่ใช่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ จึงถูกจัดให้อยู่ในสังกัดประเภทโรงเรียนสายอาชีพดังเช่น โรงเรียนสอนขับรถยนต์และประเภทอาชีพอื่น ๆ ด้วยเหตุนี้ผู้ที่จบจากโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์ จึงไม่ได้วุฒิเทียบเท่า ม.6 หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานการณ์ดังกล่าว เป็นอยู่แบบนี้เป็นเวลาหลายปี

แต่ในสายตาของผู้ปกครองและชาวต่างชาติโดยทั่วไปรวมทั้งคณะภราดา เรียกโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์ว่า “Assumption Commercial College” (ACC) ซึ่งมีความหมายเป็นสถาบันการศึกษาระดับวิทยาลัย ด้วยเหตุนี้ ผู้ที่จบการศึกษาจาก ACC จึงเป็นที่ยอมรับในวงการธุรกิจเพราะใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการเรียนการสอน และในบางครั้งเป็นที่นิยมของท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่จบจากมหาวิทยาลัยเสียอีก

ACC ได้เจริญเติบโตกลายเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำของประเทศในตลาดแรงงาน เป็นต้นเป็นที่ต้องการของบริษัทต่างชาติ ตลอดจนองค์กรนานาชาติอื่น ๆ ทั้ง ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการไม่ยอมรับเทียบวุฒิของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก ACC ให้เท่ากับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยเหตุนี้ผู้ที่จบจาก ACC จึงไม่สามารถเรียนต่อในมหาวิทยาลัยของประเทศได้ จึงอยู่การที่นักเรียน ACC ได้รับเงินเดือนสูงในตลาดแรงงานเป็นข้อ ได้เปรียบที่จริง แต่การที่ไม่มีโอกาสเรียนต่อในมหาวิทยาลัยของประเทศก็เป็นเรื่องสำคัญด้วย

ในราวต้นทศวรรษ ค.ศ. 1960 จากความสำเร็จของ ACC พวกภราดาบางท่านที่อยู่ ACC ต้องการยกระดับ ACC ให้เป็นวิทยาลัย แต่ ACC จะเริ่มอย่างไร? ความสำเร็จของ ACC



ทำให้ผู้บริหารบางคน รวมทั้งภราดาบางท่านเข้าใจผิดในเรื่องของความจำเป็นที่จะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะ โดยกระทรวงศึกษาธิการและมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกประเทศ แต่สิ่งสำคัญที่สุดที่ต้องคำนึงถึงก็คือ พวกภราดาที่มีความพร้อมแค่ไหนที่จะจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในเมื่อมีภราดาเพียงไม่กี่ท่านมีวุฒิเพียงปริญญาตรีเท่านั้น?

