

REALIZATION OF APPRAISAL IN EDITORIALS

Meng Tian

Assumption University
Email: mengtian08@yahoo.com

Abstract:

This paper is devoted to presenting and analyzing how linguistic resources work to realize appraisal with the overall theoretical and analytical framework expounded by Halliday and Matthiesen (2004), Martin and Rose (2007) and Foley (2011), which has shown to be useful in discourse analysis. It presents the three types of attitudes (affect, judgment and appreciation,) followed by the explanation of force and focus as two dimensions of the system of graduation and how engagement is achieved with projections, modality and concession. The extracts embedded are collected from editorials concerning education of China Daily to help illustrate how appraisal is construed in authentic language context.

Key words: appraisal; attitudes; graduation; engagement; editorials

ความเป็นไปได้และการกำหนดรู้ในการประเมินบทบรรณาธิการ

บทคัดย่อ:

บทความนี้จะนำเสนอและวิเคราะห์ว่าภาษาในภาษาศาสตร์มีผลอย่างไรต่อการประเมินที่มีกรอบทฤษฎีและการวิเคราะห์โดยรวม ในทฤษฎีของ Halliday และ Matthiesen (2004), Martin และ Rose (2007) และ Foley (2011), ซึ่งมีประโยชน์ในการ วิเคราะห์วาทกรรม โดยนำเสนอทัศนคติที่มีผลต่อการตัดสินใจสามประเภท การเห็นค่า ตามด้วยคำอธิบายที่มุ่งมั่นและเน้น ซึ่งเป็นสองมิติของระบบการทำงานของการสำเร็จการศึกษาและวิธีการที่นำมาซึ่งความสำเร็จในโครงการต่างๆ รูปแบบกิริยาและข้อยกเว้น ผู้วิจัยได้คัดเลือกส่วนของบทความจากบทบรรณาธิการเรื่องการศึกษาใน *China Daily* เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีการสร้างการประเมินอย่างไรในบริบทภาษาที่แท้จริง

คำสำคัญ: การประเมิน ทัศนคติ จบการศึกษา การมีส่วนร่วม บทบรรณาธิการ